

**Examen de simulación para fortalecer las competencias de los normalistas próximos a egresar que deberán presentar un examen de oposición para obtener su primera plaza docente en Educación Básica.**

Martha Lorena Martínez Montalvo

Instituto Estatal de Desarrollo Docente e Investigación Educativa

Coordinadora General de la Extensión/Centro de Maestros “Cinco Manantiales”

[mlmm61@hotmail.com](mailto:mlmm61@hotmail.com)

Palabras clave: **Reforma Educativa. INEE. Lineamientos Iniciales Generales para llevar a cabo la evaluación para el ingreso al servicio docente en Educación Básica. Examen de Simulación. Temario. Sistema de Normales.**

**Tema 5. Modernización en la formación docente.**

**iii. Sistemas de información.**

**Introducción.**

En declaraciones del Secretario de Educación pública el Lic. Emilio Chuaifet, en Julio de 2013, se dio a conocer que la SEP no realizará más el Concurso Nacional para el otorgamiento de plazas docentes. Precisa que el mecanismo de selección de maestros al servicio profesional docente, será facultad única y exclusivamente del Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE), organismo autónomo de reciente creación.

El INEE en puntos específicos de la Reforma Educativa propios de su importante función, plantea que para concursar una plaza docente quienes resulten elegidos tendrán un periodo de inducción y serán evaluados cada año para determinar si cumplen o no con los estándares requeridos-

Se han publicado ya los lineamientos del INEE referidos a las condiciones en que se llevará a cabo la evaluación para el ingreso al servicio profesional docente en Educación Básica para el ciclo escolar 2014-2015.

[http://www.inee.edu.mx/images/stories/2013/principal/Lineamientos\\_iniciales\\_generales.pdf](http://www.inee.edu.mx/images/stories/2013/principal/Lineamientos_iniciales_generales.pdf)

Es importante que quienes egresan de las normales conozcan el mecanismo de evaluación para el ingreso al servicio profesional docente en Educación Básica pues será el primer encuentro administrativo que tendrán como profesionales de la educación.

### **Considerandos.**

La evaluación es el mejor instrumento para determinar la conectividad de los sujetos con un entorno con condiciones predeterminadas jurídica y administrativamente. Es un instrumento de gran fuerza que impulsa cambios a partir de los resultados de los mecanismos evaluadores que se definen de acuerdo a lo que se busca transformar.

La evaluación, en el caso de la selección de docentes que prestarán sus servicios profesionales en Educación Básica, permite la detección precisa de perfiles necesarios para trabajar con alumnos que requieren de su educador un alto perfil formador y facilitador de elementos que promuevan y desarrollen sus competencias académicas y valorales. Requieren de un docente que promueva con alto resultado, un desarrollo de potencialidades internas apoyadas en una autoestima reflejada en una visión clara de sí mismo alcanzando resultados exitosos.

Los mecanismos de la evaluación para el ingreso del servicio docente de Educación Básica egresados de las Normales, deben reflejar la búsqueda de un docente altamente calificado para ejercer la docencia con una ética que parta de premisas fundamentales como la vocación, el perfil psicológico, el sentido de pertenencia a una profesión con impacto social, el dominio de un currículo, la capacidad para operar dentro de un sistema institucional y la capacidad de integrarse a un cuerpo colegiado de docentes que diseñan estrategias para transformar un colectivo escolar.

Los docentes egresados deben de conocer los lineamientos del nuevo sistema de evaluación para docentes que pretender ingresar al servicio profesional docente de Educación Básica, desde la conceptualización básica del proceso que enfrentarán, los temas incluidos en el examen, el sistema de reactivos que se utilizarán en el diseño del instrumento y el proceso técnico para acceder a su registro con la documentación requerida.

Existen sistemas educativos como EXANI que contemplan como parte de un apoyo básico para quienes buscan acceder a una certificación profesional, el examen de simulación para que puedan explorar, sin el stress propio de cualquier tipo de examen o evaluación, los aspectos de bajo dominio y se apliquen en ellos para mejorar su resultado.

Los exámenes de práctica o de simulación nos permiten enfrentarnos con nuestro propio dominio de conocimientos y explorar las condiciones profesionales a las que estamos buscando acceder. La profesión docente requiere de un gran compromiso académico y personal y el examen de práctica nos permite asomarnos un poco a ese contexto.

## **PROPUESTA.**

Implementar en las Normales un servicio de tutoría específica para los docentes próximos a egresar que incluya:

- El dominio de los lineamientos para el ingreso al servicio profesional docente en Educación Básica.
- El dominio del temario.
- El dominio del proceso técnico para el acceso al proceso pre-iinscripción e inscripción del examen de oposición-

Solicitar al INEE el diseño de un sistema de examen de simulación o de práctica en el cual los docentes puedan ir revisando su avance de resultados e ir mejorando su dominio en las áreas académicas o administrativas incluidas en los reactivos del examen.

Promover desde las autoridades educativas locales y las direcciones de las Normales la concientización y preparación de los normalistas para enfrentar debidamente un proceso de ingreso al servicio docente de Educación Básica.

## **CONCLUSIONES.**

Las herramientas que se proporcionen a los docentes para acceder a su servicio profesional en Educación Básica representan un gran apoyo para que se prepare adecuadamente y que el sistema educativo cuente con profesionales de la educación de calidad. La confusión natural que enfrentan los egresados para participar en el proceso podría ser menor y se reflejaría en los resultados de los mismos; además es una preparación para los docentes de un proceso de evaluación en el que participará de manera continua a lo largo de su desempeño docente.

## BIBLIOGRAFÍA.

<http://concursonacional.sep.gob.mx/CONAPD12/informacion.htm>

[http://www.inee.edu.mx/images/stories/2013/principal/Lineamientos\\_iniciales\\_generales.pdf](http://www.inee.edu.mx/images/stories/2013/principal/Lineamientos_iniciales_generales.pdf)

<http://www.observatorio.org/colaboraciones/chacon2.html>

<http://www.ceneval.net/exani-ii/examen.html>