

2 DE
FEBRERO
DEL 2014

FORO DE CONSULTA DEL MODELO EDUCATIVO “EL PERFIL DE EGRESO DE EDUCACIÓN BÁSICA”

LUZ MARÍA MENDOZA CORTEZ

📄 Tipo educativo: educación básica, nivel primaria

📄 Tema de la ponencia: 1) El reto de educar a los mexicanos en el siglo XXI

Región: 3 Título de la propuesta “El perfil de egreso de educación básica

Nombre del autor: Luz María Mendoza Cortez

Correo electrónico: lucmed5@hotmail.com



2 DE FEBRERO DEL 2014

Foros de Consulta del Modelo Educativo
Estructura de la Ponencia “EL PERFIL DE EGRESO DE EDUCACION
BÁSICA”

DIAGNOSTICO:

A partir de la Reforma en Preescolar, Secundaria y Primaria, el análisis al Perfil de egreso de educación básica y las condiciones actuales de nuestro sistema educativo considero que no son del todo viables algunos rasgos el perfil de Egreso de Educación Básica pues son bastante ambiciosos para las condiciones actuales de nuestro Sistema Educativo Nacional, además hay algunos que no quedan bastante claros y es necesario ante la importancia de este, el que sean lo suficiente explícitos pues es un referente común para la definición del tipo de ciudadano que se debe formar, para la definición de los componentes curriculares y para valorar la eficacia del proceso educativo. De ahí surge la inquietud de este tema, además por el hecho de que las escuelas privadas estén más cerca del logro del mismo que las de carácter público.

PROBLEMATIZACIÓN

A pesar de que poco a poco se han establecido cambios trascendentales en nuestro paradigma educativo es cierto que los resultados aún no son visibles y ciertamente distan mucho de serlo. Esto debido a que no contamos con los recursos materiales, de infraestructura, docentes preparados, para cumplir con toda esa serie de expectativas de rasgos deseables que los estudiantes deben de mostrar al término de la Educación Básica, además hay algunos rasgos que no quedan bastante explícitos y son susceptibles a mal interpretaciones por lo tanto resulta demandante el reconsiderar la estructura del mismo.

Alumnos que ahora egresan de educación básica no cumplen con los rasgos del perfil de egreso ¿y tenemos docentes que tengan ese perfil ? , ¿Cómo es que los docentes formarán a este tipo de ciudadanos si ellos mismos tienen carencias?

HIPÓTESIS

Es por ello y ante esta situación que considero es necesario el modificar el perfil de egreso de manera tal que sea viable en cualquier parte de nuestro país y no solamente para algunos, por otro lado resultará también forzoso el hacer los cambios necesarios a nuestro Sistema Educativo Nacional, para que esté en condiciones de ofrecer las condiciones necesarias para el cumplimiento del mismo, ofreciéndoles la oportunidad a todos los mexicanos de una educación de calidad , aquellas que los prepare para enfrentarse a las situaciones de su vida cotidiana.

ARGUMENTACIÓN DE LA PROPUESTA

Según nuestro plan de estudios 2011, son 10 los rasgos del perfil de egreso, a continuación los cito tal y cual aparecen en el documento antes mencionado y en seguida mencionaré mi propuesta de cambio en algunos rasgos:

a) “Utiliza el lenguaje materno, oral y escrito para comunicarse con claridad y fluidez, e interactuar en distintos contextos sociales y culturales; además, posee herramientas básicas para comunicarse en Inglés.” En este apartado queda un poco a la deriva a qué se refiere la claridad, es decir si la persona quiere publicar un anuncio y lo escribe con errores de ortografía pero de manera clara y fluida quiere decir que ¿hace un uso correcto de su lenguaje?. Mientras que para algunos, claridad se define como el uso convencional del lenguaje para otros es suficiente con el hecho de que se entienda el mensaje. Es por ello que se debe agregar “Utiliza de manera apropiada el lenguaje materno, oral y escrito, interactuando en distintos contextos” necesitamos rescatar el uso correcto del Español, que cada vez está más distorsionado por modismos.

En este mismo rasgo me surge otra inquietud, ¿en realidad la escuela de educación básica ofrece al alumno la posibilidad de adquirir las herramientas básicas para comunicarse en inglés? En base a mi experiencia y lo observado puedo concluir que no es posible pues se entiende que el alumno sería capaz de leer, escribir y expresarse en esa lengua extranjera y solo he notado que aquellos alumnos que estudian en escuelas privadas y llevan las asignaturas en ambos idiomas pueden realmente adquirir estas competencias. Por lo tanto, se debería modificar a “posee nociones básicas de inglés” salvo que se modifiquen el currículo y los docentes seamos bilingües, y se trabajara como las clases en ambos idiomas como podríamos aspirar a ello. Generalmente es en educación media superior, superior y posgrados donde se logra que el individuo pueda comunicarse de manera eficaz en una lengua extranjera. Además para que un docente de educación básica sea apto para lograr dicho cometido sería necesario que se le brinden herramientas que así se lo permitan o que los programas estén al alcance de todos los centros de trabajo y no solamente de algunos como se ha venido observando a lo largo de la historia de la educación.

b) “Argumenta y razona al analizar situaciones, identifica problemas, formula preguntas, emite juicios, propone soluciones, aplica estrategias y toma decisiones. Valora los razonamientos y la evidencia proporcionados por otros y puede modificar, en consecuencia, los propios puntos de vista”. Es necesario el suprimir “identifica problemas” pues es bastante redundante el término, es importante que el alumno sea capaz de aplicar en su vida cotidiana las nociones adquiridas en la escuela, más allá de que identifique problemas.

c) “Busca, selecciona, analiza, evalúa y utiliza la información proveniente de diversas fuentes”. En este apartado nos enfrentamos ante dos dilemas: contextos donde los alumnos no tienen otra fuente de información que no sea más que los libros de texto, la pobre bibliografía del aula, de escuela o aquellos que teniendo una amplia variedad de fuentes de información acuden al internet y aplican el famoso “copy paste” (copiado y pegado) , de nueva cuenta, es necesario que las condiciones de las escuelas cambien y que la biblioteca súper equipada deje de ser un sueño guajiro y sea una realidad, para que el alumno pueda desarrollar este rasgo. Es necesario enfrentar al alumno ante dichas circunstancias para que pueda desarrollar dichas habilidades y destrezas.

d) “Interpreta y explica procesos sociales, económicos, financieros, culturales y naturales para tomar decisiones individuales o colectivas que favorezcan a todos”. No tengo nada que agregar en este aspecto.

e) “Conoce y ejerce los derechos humanos y los valores que favorecen la vida democrática; actúa con responsabilidad social y apego a la ley”. Este rasgo considero que no necesita modificación alguna pues es acorde a las necesidades y demandas actuales. Pero a veces es difícil el lograr que se cumpla este aspecto pues las condiciones en las que viven los alumnos no son muy favorables y a veces los dilemas morales contradicen su realidad. También me gustaría agregar que sería necesario que las personas que se encuentran en el poder actuaran con rectitud y en apego a la ley en todo momento , porque a veces lo alumnos en el aula cuestionan el por qué a ellos se les pide que cumplan con ellos y las personas que están “más arriba” no lo hacen, es necesario pues que exista una congruencia entre el decir y el actuar .

f) “Asume y practica la interculturalidad como riqueza y forma de convivencia en la diversidad social, cultural y lingüística”.

g) “Conoce y valora sus características y potencialidades como ser humano; sabe trabajar de manera colaborativa; reconoce, respeta y aprecia la diversidad de capacidades en los otros, y emprende y se esfuerza por lograr proyectos personales o colectivos”

h) “Promueve y asume el cuidado de la salud y del ambiente como condiciones que favorecen un estilo de vida activo y saludable”. Como ya he mencionado en repetidas ocasiones a veces lo que se trabaja dentro del aula dista mucho de la realidad de los niños, por ejemplo cuando trabajamos el plato del buen comer, los problemas de obesidad o la importancia de una dieta variada, hasta resulta risorio el que lo apliquen en casa cuando a duras penas tienen para comer, ¿Cómo les

pides que coman pescado, frutas o verduras si solamente alcanza para frijoles y huevo (obvio cuando no está caro como hace unos meses)? Entiendo que no es la situación de todo el país pero si de un gran número de la población.

i) “Aprovecha los recursos tecnológicos a su alcance como medios para comunicarse, obtener información y construir conocimiento”. Es necesario el que los alumnos de TODO EL PAÍS y no solamente algunos tengan acceso a tecnologías para poder desarrollar este rasgo del perfil de egreso. Es triste que algunos niños al preguntarles cómo ven la educación en 10 años digan que con internet y computadoras, cuando esta sería una realidad no algo que sucedería dentro de una década; es deprimente que se solicite apoyo a las autoridades educativas para equipar un aula para una matrícula de 185 alumnos donde hay internet y no computadoras para que aprovechen este recurso los niños y nos envíen 5 computadoras recicladas de oficinas a las que se les cambiaron por unas más nuevas, o el hecho de que se prometieron Ipads para alumnos de quinto a sexto grado y que no lleguen a todos los rincones de la república y sea solamente para algunas escuelas piloto, que en los libros de texto se incluyan ligas para que los alumnos enriquezcan su conocimiento y solamente las observen porque no tienen los instrumentos a su alcance para visitarlas. Entonces como docentes ¿cómo podemos desarrollar este aspecto si no contamos con las herramientas necesarias?, no es suficiente con buenos deseos como lo lograremos, se necesitan fundamentos que así lo permitan. Por consiguiente, salvo que se hagan los ajustes pertinentes en este rasgo o que se pongan los recursos MAS A SU ALCANCE si es que en realidad deseamos que la educación de nuestros niños esté más a la altura de las demandas actuales se requieren cambios urgentes.

j) “Reconoce diversas manifestaciones del arte, aprecia la dimensión estética y es capaz de expresarse artísticamente”. En lo personal, para mí, este es un punto bastante elevado para lograrse en la educación básica, pues requiere más tiempo para poder lograrse, las actividades que se sugieren en los libros de texto no son para realizarse en los tiempos destinados a esta asignatura urge pues que todas las escuelas fueran de jornada ampliada o tiempo completo para tener esos espacios y desarrollar estos rasgos.

CONCLUSIÓN

“Urge una revisión detallada de los rasgos del perfil de egreso de educación básica, así como las condiciones de nuestro Sistema Educativo Nacional” en todos sus aspectos y en todos sus niveles para que en realidad se pueda lograr y no se quede como una lista de deseos o buenas intenciones, que sea viable en todos los centros de trabajo de la República, sé que demandará trabajo por parte de los docentes pero soy una de las que acepta el reto.

Adicional: Resumen de la ponencia en un máximo de media cuartilla.

Mi propuesta en este tema consiste en los cambios necesarios y pertinentes que tendrían que hacerse al actual perfil de egreso de educación básica para que este sea viable en cualquier parte de la república Mexicana, porque a veces siento como que las cosas se diseñan partiendo de la realidad de algunos pocos y no se toman en cuenta a las minorías, los diversos contextos y las particularidades que enfrentamos como docentes en el aula. Es necesario que queden más explícitos algunos rasgos de nuestro perfil de egreso para evitar vagas interpretaciones, ideas a medias, no podemos permitirlo pues este es un referente muy importante de la educación básica, ya que permitirá el que los esfuerzos sean dirigidos en el logro del mismo.

Ante esta situación propongo por ejemplo, una revisión en el aspecto que marca que el alumno de educación básica al final debe “poseer herramientas básicas para comunicarse en Inglés” hecho que para mí resulta bastante alto en cuanto a expectativa pues se entiende que para comunicarse en inglés el alumno debería leer, escribir y comunicarse en este idioma ¿Pero en realidad es posible?.

En ocasiones cuando trazamos metas deben ser a corto o mediano plazo y sobre todos cuando tenemos tantas carencias en la educación, así que considero que sería necesario que por el momento no se pongan esas expectativas tan altas porque tenderán a sentimientos de frustración y desánimo, es necesario poco a poco y con los recursos que se tienen al momento.

Por otro lado también menciono la importancia de que los maestros de educación básica tengamos dicho perfil, pues de lo contrario como lo desarrollaremos en nuestros alumnos algo que carecemos.