

## **1) FINES DE LA EDUCACION MEDIA SUPERIOR**

Es fundamental para los actores educativos conocer el proceso de la transformación que se está suscitando en el país en cuanto a la educación se refiere y sean individuos activos en la concreción del proceso educativo, no como simples espectadores.

La educación es un proceso social que se concreta en la escuela y tiene lugar la actividad de conocimiento y aprendizaje dentro del aula, en la cual aprende de igual manera el alumno como el docente, en dicho proceso intervienen múltiples factores de tipo social, cultural, económico, familiar; que influyen en el aprendizaje escolar.

La transformación educativa debe predominar en el contexto social en que se desarrollan las instituciones educativas, por lo cual es preciso contemplar los aspectos, capacidades y disposiciones de cada subsistema, para llevar a cabo las acciones que concreten la educación media superior en cada uno de los planteles; exigir que se corte de tajo con la educación tradicional en cada una de las aulas es contraproducente por lo cual es necesario, establecer acciones que den a conocer lo que persigue la Reforma Educativa, cuáles son sus bondades y como los actores sociales intervienen en el cumplimiento de los objetivo y cuál es su papel dentro de este proceso educativo.

Las actividades y decisiones educativas deben contemplarse no como la adquisición de conocimiento por parte de los alumnos, sino también se debe enfocar en la formación de ciudadanos con mejor capacidad crítica y reflexiva en lo referente a la sociedad en el que se desenvuelve, aportando soluciones practicas en su vida diaria, basados en valores que practiquen no por obligación, sino por decisión.

Los conocimientos vinculados a la transformación educativa deben partir del desarrollo del alumno, donde construyan por si solos aprendizajes significativos, y construyan sus propios conocimientos, rescatando los ya adquiridos previamente, así mismo sean capaces de ponerlos en práctica de manera sencilla y eficaz.

Los jóvenes de educación media superior presentan una transición en esta etapa de su vida estudiantil, provocada por los cambios fisiológico, psicológicos, social, así como en su vida familiar, por lo cual son propensos a desertar de las instituciones educativas, por la falta de una meta educativa clara, problemas económicos o en su efecto lo que se vive en nuestro plantel, el adquirir dinero fácil y rápido, por lo cual no es redituable estudiar y se dedican a trabajar; en análisis claro el principal objetivo de la Educación Media Superior es la retención de los alumnos en el seno educativo, así mismo ofertar una educación de calidad que sea llamativa hacia la población estudiantil, es decir que contenga aspectos para ser utilizados en la vida diaria, apegada al contexto social en el que se desenvuelven, referente a las fuentes de empleo de su población, y a su vez sean un desarrollo sustentable e influyente en la sociedad.

La necesidad de preparar a los jóvenes para enfrentarse al mundo laboral, va más allá de solo capacitarlos de manera técnica, es crear ciudadanos responsables, críticos y reflexivos con su entorno social.

En el contexto de la educación media superior es necesario el análisis de las escuelas rurales que se encuentran en lugares con poco o nulo acceso a la tecnología de la información y la comunicación tan necesarias hoy en día para el desarrollo educativo de los alumnos; sin embargo la sociedad ha propuesto una educación global, sin un diagnóstico real de las características propias de cada región del país, en cuanto a condiciones socioeconómicas, raza, género, condiciones de aprendizaje o accesibilidad a los recursos necesarios para iniciar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

El desafío es lograr que nuestros jóvenes adquieran competencias para insertarse exitosamente en el mundo laboral y ocupacional, por lo cual una de las vertientes que pudiese contemplar la educación media superior para concretar el aprendizaje de la vida en el entorno laboral, es la creación de espacios dentro de las escuelas para que se lleven a cabo proyectos sustentables, donde se eduque a los alumnos en la creación de oportunidades laborales, aprovechando los recursos que se tienen en cada una de las instituciones educativas y su entorno.

Los grandes logros implican grandes desafíos que tenemos para con los jóvenes desde la educación. No pueden ni deben entenderse como iniciativas o necesidades aisladas. Se trata de un cuerpo integrado de políticas que, en el marco de la reforma educacional, apuntan en una misma dirección: acompañar, guiar y formar a los y las jóvenes en plena conciencia de su ser como ciudadano, para el logro del desarrollo que necesita la educación en este mundo cambiante.

El cambio que se busca dentro de la educación media superior debe partir del aprendizaje al margen de su contexto social, el aprendizaje como interacción del individuo con su entorno social, puesto que esto favorece el aprendizaje, y por último el aprendizaje como resultado del contexto social, en dicho caso el aprendizaje se da no como producto individual sino social, por lo tanto es indispensable el intercambio social de los jóvenes; puesto que queremos formar alumnos que estén preparados para el presente que viven y el futuro que vivirán.

**SUBSISTEMA: CECyTECH**

**REGION 1 CHIHUAHUA**

**TEMA: FINES DE LA EDUCACIÓN**

**NORA LILIANA RUBIO URTUZUASTEGUI**