

Foro Regional de Consulta para la revisión del Modelo Educativo

Región IV Educación Media Superior

Eje Temático: Desarrollo profesional y la formación continua de docentes y directivos

Introducción

La labor docente a nivel medio superior como superior no tiene una especialización y decimos especialización como una carrera específica, como en el caso de los docentes de educación básica, únicamente contamos con el hecho de que las personas que concluyen su educación profesional y como ciertamente son expertos pueden desempeñar un cargo docente enseñando lo que ellos han aprendido y sin ninguna técnica pedagógica.

Es por esto que surge la pregunta ¿El personal docente de nivel medio superior, realmente está capacitado para poder transmitir conocimiento?, ¿cómo capacitamos a nuestros profesores de nuevo ingreso? pero no debemos olvidar tampoco a los que ya forman parte del sistema.

De acuerdo al informe general del Estado de la ciencia, la Tecnología y la Innovación por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) 2011 se reportan recursos Humanos por nivel de escolaridad.

Área	Nivel Licenciatura (en miles de personas)
Ciencias Naturales y Exactas	138.7
Ingeniería	603.4
Salud	372.5
Agricultura	101.4
Ciencias Sociales	1487.7
Humanidades	182.2
No especificado	0.1
Total	2886.0

Estos datos nos dan una idea del número de los recursos humanos de las diferentes áreas, que colaboran dentro del nivel medio superior y que deberán ser nuestro enfoque primordial.

Problemática

Los docentes y directivos deben desarrollar capacidades para sostener un proceso continuo de aprendizaje y experimentación controlada en la enseñanza.

Desarrollar condiciones para que las estrategias formativas impulsen procesos reflexivos donde cada docente y director sea consciente de sus propias limitaciones, cuente con información acerca de las mejores prácticas, observe y demuestre dichas prácticas en un contexto real y este motivado para emprender y sostener la mejoras y cambios necesario en su desempeño.

Ya se mencionó que muchos de los docentes del nivel medio superior no manejan una pedagogía de la metodología de enseñanza para transmitir conocimiento, derivado de que mucho de ellos terminan sus Licenciaturas o Ingenierías y sin tener una experiencia laboral se insertan en el sistema de educación media superior, porque al parecer lo más fácil es dar clases, sin tomar en cuenta que es todo menos fácil, debiéndose invertir más del tiempo, que se dedica en las aulas, siendo que la materia prima de este sistema no son llantas o electrodomésticos que se regresan por defectos de fabricación o comida que se devuelva porque está mal elaborada o envasada, sino que es recurso humano, que va a desarrollar empresas, capital humano, e inclusive nuevas tecnologías.

Es por esto que es muy importante que desde el ingreso de los docentes se desarrollen capacidades para la transmisión del conocimiento y además que permanezca este adiestramiento continuo, pero el ¿cómo? es lo interesante.

Propuesta.-

- 1.- Establecer un programa de vinculación docente empresa para generar procesos didácticos, que tengan como base la solución e interpretación de problemas o situaciones reales en la empresa, que atiendan a las competencias de los planes de estudio.
- 2.-. Establecer capacitación y adiestramiento para que en conjunto, los docentes desarrollen manuales para las asignaturas que les correspondan, generando que cada disciplina cuenten con un manual del docente y del estudiante.
- 3.- Establecer programas de capacitación sobre metodologías de la enseñanza y tendencias pedagógicas, durante los inicios de curso para nuevos docentes y actualizaciones para los que ya pertenecen al sistema.