

LA GESTIÓN ESCOLAR EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Introducción.

La Gestión Escolar participa de forma fundamental en el buen funcionamiento de las instituciones educativas de nivel medio superior, ya que al haber una buena gestión se pueden prever, vigilar y corregir acciones en el beneficio del desarrollo y aprendizaje de las competencias que deben de adquirir los estudiantes de nivel medio superior.

Para quienes tenemos el privilegio de participar en el proceso educativo que brinda la oportunidad de formar ciudadanos íntegros, hombres con manos hábiles y corazones sensibles, el cambio es una necesidad. Se cambia no únicamente para adaptarse al tiempo y lugar que es escenario de vida, sino para intervenir en la construcción de los propios contextos en los que se confrontan y experimentan ideas.

Coordinar y dirigir son unas de las funciones principales que debe abordar una buena gestión escolar, así se podrá tener una adecuada articulación de todos los que participan en el ámbito educativo dentro del plantel escolar. Revisar y evaluar la gestión escolar en lo que concierne a la reforma educativa, implica que se considere como es que participa la gestión escolar en el modelo educativo que se encuentra vigente. Ya que como se mencionó se tiene que tener claro, como y a quien se le delegan responsabilidades y obligaciones, con ello se tiene y se procura siempre elevar el bienestar colectivo. El desarrollo personal va de la mano con la buena distribución de tareas, al considerar los perfiles y las capacidades de quienes vayan a desarrollar dichas actividades.

Mejorar la convivencia dentro de los planteles tiene que ver siempre con la buena gestión escolar, además de impulsar el desarrollo personal y la competitividad de cada uno de quienes tiene que desempeñar alguna actividad, esta se realiza de la mejor manera y con una excelente calidad. Cuando se tiene presente siempre que se

debe de optimizar los recursos, espacios, tareas a realizar, se propone que se realice primero mediante un análisis de las fortalezas y las debilidades con las que cuentan los candidatos a realizar dicha actividad, además de que se recomienda hacer una evaluación.

Realizar una evaluación institucional de los resultados es de suma importancia para saber lo bueno que se ha realizado la actividad, o en su caso conocer en donde se tiene que mejorar. Innovar en la gestión escolar, es hacer uso de las tecnologías con las que se cuentan para hacer más ágil y menos complicado la realización o elaboración de propuestas para que se logre un mejor aprendizaje, como resultado de la enseñanza sustantiva y dinámica. El uso adecuado de las tecnologías disponibles tiene como fin captar la atención del alumno y al despertar las ganas de aprender en él, será el alumno quien exija que se le aclaren dudas o se le guíe para poder entender un tema determinado utilizando la tecnología actual, así como adquirir las competencias que le serán útiles en su vida. Por lo que los actores en la enseñanza necesitan estar a la vanguardia de la tecnología y los conocimientos.

Informar siempre a los estudiantes de los cambios correspondientes a la gestión escolar, en donde se le haga mención de cómo tiene que participar y de tal forma entienda las dimensiones que conlleva su participación. Si él entiende que es la pieza fundamental por quien se le hacen cambios al modelo educativo. Siempre tendrá en cuenta cuáles son los beneficios que debe aprovechar y como debe él de participar. Garantizar que el personal cumpla con su tarea fundamental para la que forma parte del sistema educativo, es proporcionar los medios, herramientas y material necesario para que se realice una buena enseñanza y mayor aprendizaje dentro de las aulas. En la organización de los recursos, en donde se debe realizar una gestión escolar adecuada, para que no se inicie un clima de apatía en lo que respecta a siempre dar el mejor esfuerzo y lograr la meta que el estudiante salga con las competencias necesarias, que las pondrá en práctica en su vida diaria.

Promover la convivencia, el buen dialogo entre los participantes en el modelo educativo vigente, es siempre una buena práctica para resolver problemas o conflictos. Evitar el choque o la confrontación en interacciones en los procesos y el desarrollo de tareas asignadas, siempre nos generará un ambiente de paz que hará que se tenga un clima de seguridad. Si se busca el apoyo de quienes tienen el conocimiento y la capacidad para desempeñar las tareas encomendadas, difícilmente se llegara a tener problemas en la convivencia.

Objetivo.

- Establecer estrategias de planeación académica, administrativa y productiva que permita organizar elementos que sirvan como esquema y guía para llevar a cabo acciones al desarrollo integral de los alumnos, docentes, administrativos, padres de familia y dependencias gubernamentales y no gubernamentales, para asegurar la enseñanza y aprendizaje que reciben los alumnos sea de calidad.

Justificación.

El proyecto de gestión escolar se establece con la finalidad de vincular estrategias de planeación en el área académica, administrativa y productiva como eje rector de nuestra filosofía, fortaleciendo una metodología de trabajo planeado y colaborativo en el que el proceso enseñanza - aprendizaje se desarrolle de manera activa, dinámica, responsable y comprometida en la formación integral de nuestros alumnos y de los que intervenimos directa e indirectamente en la consolidación institucional del plantel, contribuyendo con el entorno en el aspecto agrícola, agropecuario y agroindustrial centrándose en la organización de los estudios y del curriculum institucional considerando todos los recursos de los que se dispone para alcanzar los objetivos de proporcionar un servicio de calidad.

De lo anterior se presentan las siguientes propuestas:

- Favorecerá el desarrollo de la institución al establecer formas de utilizar los recursos.
- Preparara a la institución para enfrentar con éxito los riesgos que se presenten.
- Ajustará a la institución al medio que la rodea.
- Reducirá los riesgos y aprovechara las oportunidades.
- La toma de decisiones se basarán en hechos reales.
- Proporcionará las bases a través de las cuales operará la institución.
- Proporcionará los elementos para llevar a cabo el control.
- Permitirá al consejo académico, consultivo, directivos y docentes estudiar las alternativas antes de tomar una decisión.
- Hará posible el total aprovechamiento del tiempo y los recursos en todos los niveles de la institución.
- Favorecer el desarrollo de las competencias para la vida y para el trabajo.
- Tener conocimiento de cómo debe de fluir la información, de hacia dónde se debe llegar en el desarrollo de una actividad y quienes son las instancias correspondientes de realizar dicha actividad.
- Hacer evaluaciones establecidas y de rutina, para reconocer el desempeño y en su caso realizar las observaciones correspondientes para corregir o mejorar los resultados obtenidos.
- Realizar actividades que fortalezcan la convivencia, los procesos de interacciones, para que pueda existir un clima de seguridad y no de conflictos.
- Estimular siempre el desarrollo personal, además de cuidar que todos los que participan en las actividades del plantel traten de tener siempre la actualización necesaria para poder desempeñar su trabajo de la mejor manera y con una excelente calidad.

Conclusiones.

El desarrollar la planeación de gestión escolar son actividades que nos permiten lograr los objetivos a corto, mediano y largo plazo. Dicha organización nos permite vincular las necesidades académicas, administrativas y productivas en el que las funciones de coordinación son fundamentales para planear, organizar, integrar y dirigir los recursos que son necesarios para proporcionar una educación de calidad, mediante un desempeño docente, desarrollo de actividades productivas y todas aquellas tareas básicas que conllevan al proceso enseñanza – aprendizaje dentro del modelo educativo que persigue la Reforma Integral de Educación Media Superior en nuestro subsistema, dentro de los aspectos económico, social, político y cultural. Para la satisfacción económica que es necesaria hoy en día.

Elaboraron:

MAE. Consuelo Cruz Flores.
Ing. Jhonathan Rojas González.
Lic. Adán Melo Camarena.
Lic. Lluvia Elvira Godinez Calderón.
Lic. Monzerrat Trejo Villanueva.
MenC. Vicente Castañeda Rodríguez.