

TIPO EDUCATIVO: educación básica

TEMA: El reto de educar al mexicano del siglo XXI

REGIÓN: 6

TITULO: **¿Usar la mente o herramientas?. La educación que necesitamos hoy**

Autor: **Lic. Conan Solano Palacios**. Director General de la empresa **Quadrante Educativo S.C.** y Coordinador General del Programa **IKU matemáticas y desarrollo emocional** en Tabasco

e-mail: solpa736@hotmail.com

Usar la mente o herramientas? La educación que necesitamos hoy

Conan Solano Palacios

e-mail: solpa736@hotmail.com

Tel: 3 15 94 97 y 99 33 99 71 57

Introducción

Más que estudiar necesitamos aprender

El modelo educativo actual se enfoca a desarrollar competencias básicas como la comprensión lectora, habilidad matemáticas y competencias individuales, tal como lo señala el PLED 2013-2018 *“Hoy en día lo más importante desde los niveles básicos es que los alumnos aprendan las destrezas de comprensión lectora, habilidad matemática y las competencias individuales que les permitan ser exitosos durante su vida escolar y cuando sean adultos”*.

Si bien estas características son prácticas y facilitan la evaluación de contenidos y habilidades y la transferencia de conocimientos, tienden a reducir el estímulo de la creatividad y a generar un ambiente poco propicio y más bien restrictivo para fomentar la creatividad en los estudiantes y con ellos la búsqueda de nuevas soluciones.

En un mundo estable y sin cambio el modelo planteado no presentaría las grandes deficiencias que hoy día son causa de grandes frustraciones hacia los estudiantes y consecuente crisis familiar y social; ya no podemos prever cómo será el mundo los próximos 10 o 50 años en el cual se desenvolverán los estudiantes que hoy ingresan ni cuáles serán las competencias técnicas que de ellos se espera, por lo que debemos preparar a nuestros hijos para que sean

capaces de navegar con éxito en este mundo globalizado de constante cambio e incertidumbre.

Estos cambios están llevando que lo que les enseñamos a los estudiantes en el aula es totalmente diferente a lo que ellos están aprendiendo en su vida cotidiana en un entorno orientado al aprendizaje. Hoy día ellos aprende el manejo de la computadora por sí mismo o por enseñanza de compañeros y amigos de su misma edad; si desean conocer o saber de algo entran al internet y googlean el tema o preguntan y alguien del otro lado les dará una respuesta tienen amigos y redes sociales donde intercambian conocimientos y forman grupos de discusión sobre el tema; realizan videos y hacen sus propios diseños publicitarios para presentarse ante sus amigos como personas muy sexis, amigables, matones, o cualquier modelo o imagen de persona del cine o la televisión que admiren; aprenden lo que les interesas por medio de tutoriales o el google; crean sus propios juegos con software especializado para crear mundos imaginarios; intercambian información; rompen reglas y restricciones (hackean); etc.

En concreto, hoy en día el cerebro de los niños y adolescente funciona distinto al de una persona de nuestra edad. Esto se debe a su capacidad de conocer y aprender por sí mismo está potenciado por los sistemas computacionales e informáticos.

Estos avances en el aprendizaje de nuestros hijos son magníficos, pero hay que ver el otro lado del espejo. La disponibilidad y accesibilidad de la información lleva a tener a los niños y jóvenes (internautas) en un mundo virtual, con reglas flexibles y violables como reto de destreza; con menor tolerancia a la frustración y necesidad de respuesta inmediata del que está del otro lado de la terminal.

De esta forma, los avances acelerados en la ciencia y tecnología y tendencias en el aprendizaje de las personas nos llevan a entender que el aprendizaje está teniendo su propia revolución. La revolución del aprendizaje, se refiere a los cambios que están surgiendo en la actualidad en relación a estos debido a los cambios y desarrollos que están dándose en el mundo así como de nuevos descubrimientos tales como:

- Acceso y uso de tecnologías informáticas y computacionales.
- Nuevas conocimientos de que es y cómo funciona el cerebro y adquisición del conocimiento a través de los diversos estilos de aprendizaje (Auditivo, Visual, Kinestésico).

- Descubrimiento de más de una inteligencias (inteligencias múltiples).
- El aprendizaje se realizar de manera acelerada para mantenerse competitivo.

La educación es el pilar fundamental de un país ya que es el motor principal de la sociedad para el cambio ordenado y su transformación, a lo que es lo mismo, la educación tiene como responsabilidad fundamental de que las personas se desarrollen y convivan plenamente en cualquier circunstancia y sociedad en un marco de respeto propio, armonía con su entorno y hacia los demás, es decir, tiene como misión fundamental educar al ser humano en todas sus dimensiones.

Propuesta

Para ello, es necesario hacer un mayor y mejor uso de nuestro cerebro en sus tres estados (reptiliano (instintivo), límbico (emocional) y neocortex (racional)) por lo que pensamos que las necesidades específicas de aprendizaje de los estudiantes en sus primeras etapas de aprendizaje escolar debe de estar más orientadas al desarrollo de competencias genéricas que a las específicas (herramientas) por lo cual, más que aprender a leer y escribir y realizar operaciones matemáticas básicas es necesario enfocar al estudiante a desarrollar las competencias de:

- Aprender a aprender
- Aprender a pensar
- Aprender a sentir
- Aprender a hacer

Los niños que nacen en este siglo XXI encaran tareas y desafíos que nosotros o nuestros padres y abuelos jamás imaginaron debido la diversidad de cambios políticos, sociales, económicos, ambientales, y a la variedad de dispositivos digitales y el abrumador acceso a información de cualquier tipo, por lo que los individuos de la sociedad de hoy tienen que ser diestros en una multiplicidad de destrezas que no fueron críticas para nuestros padres o abuelos por lo que estos aprendizajes hoy día son básicos.

Como lo señala el Prof. P. Krishna (La educación correcta en el siglo XXI) *“Hay mucha inercia en la sociedad y, la única manera de cambiarla es creando una mente que pregunta no sólo las cuestiones científicas, sino también las cuestiones sociales, morales y religiosas. En otras*

palabras una mente que es inteligente sobre la totalidad de la vida y no sólo en un aspecto de ella”.

Conclusión

El reto de educar a los mexicanos es el de que aprenden a usar su cerebro de manera eficiente, más que adquirir destrezas para manejar herramientas especializadas que pronto serán o dejaran de ser útiles debido a los cambios constantes que hay en nuestra sociedad debido a los avances en ciencia y tecnología; es integrar todas las habilidades inherentes al ser humano tales como el intelecto en sus diversas expresiones: pensamiento (razonamiento, imaginación, abstracción, creatividad, financiera, etc.); emocional y fortaleza de carácter (empatía, liderazgo, prevenir los impulsos emocionales, autoestima, toma de decisiones valientes, no dejar arrastrar por los sentimientos, buscar el equilibrio de las cosas y la vida, mantener la calma ante situaciones adversas o de incertidumbre, pensamiento y actitud positiva), así como la capacidad o disposición para hacer, ejecutar y emprender; todo esto con el fin de que nos reconozcamos a nosotros mismos en nuestro propio ser como seres humanos y la interacción con los demás y nuestro entorno de manera armónica, ecológica y colaborativa; y que a su vez adquiramos habilidades para generar nuestra propio bienestar material.

México no necesita una revolución armada, necesita un cambio y revolución en nuestra forma de pensar, sentir y actuar, y la educación es en medio para esa transformación.