

FOROS DE CONSULTA NACIONAL PARA LA REVISIÓN DEL MODELO EDUCATIVO.

(PONENCIA)

Tipo educativo: Educación Básica.

Tema: ¿Cómo organizar la escuela de educación básica para que sea eficaz?

Región: 5 (Distrito Federal)

Título de la propuesta: **“Diseñando las formas de intervención en las escuelas desde la figura del director y la supervisión escolar”**

Nombre del autor: **Elvira Contreras Martínez**

Correo electrónico: contrerasmelvis@hotmail.com

En México, la escuela de educación básica debe ser el centro de atención de todo el sistema educativo, pues es en ella donde se forma a los alumnos para continuar su trayecto formativo a través de las instituciones de niveles posteriores y asegurar así que nuestro país tenga estudiantes exitosos y profesionales mejores. En las escuelas de educación básica (preescolar, primaria y secundaria), nuestros niños y jóvenes desarrollan sus habilidades, aptitudes y competencias para facilitar su paso en las escuelas preparatorias y/o en las universidades. Y en efecto, la escuela debe regularizar su vida cotidiana, aprovechar el tiempo lectivo al máximo, centrar la atención en el desarrollo y aprendizajes de los niños.

Estoy totalmente de acuerdo en que parte de las transformaciones necesarias en el sistema educativo es poner la escuela de preescolar, primaria y secundaria en el centro de atención y que las autoridades educativas, directivos de todos los niveles, se ocupen verdaderamente de hacer el trabajo correspondiente en ellas a través de la supervisión y de su acompañamiento. Y una forma de hacer a una escuela eficaz en su cometido es haciendo que se cumpla con la normalidad mínima escolar que se ha propuesto en los consejos técnicos escolares a nivel nacional.

La parte central de mi propuesta es que las autoridades, con ese liderazgo que las debe caracterizar, hagan de las escuelas comunidades de aprendizaje auténticas, que logren escuelas de calidad, y para lograrlo es necesario diseñar un plan de intervención.

Mi plan de intervención para la gestión escolar.

Primeramente, considero que para lograr transformaciones en las escuelas, las autoridades más cercanas a ellas, que son el director y el supervisor escolares, deben conocer perfectamente a sus escuelas para hacer propuestas serias de transformación, pues yo parto de la idea de que no podemos cambiar algo que no conocemos; y posterior a eso es dar un buen seguimiento a través de la revisiones y supervisiones periódicas. Dentro de los aspectos que se deben considerar para poder intervenir acertadamente en una escuela son:

- Datos de las escuelas.
- Características físicas de las escuelas.
- Organización de las escuelas.
- Necesidades de las escuelas.

En este último punto, dentro de las necesidades de las escuelas es recomendable atender las prioritarias y para eso hay que identificarlas a través de visitas, entrevistas, etc.

Desde la supervisión y dirección escolares, se deben:

*Clarificar las funciones del Consejo de Participación Social y ponerlo en acción, con el propósito de coadyuvar a la mejora educativa del plantel.

*Realizar una Asamblea General de Padres de Familia para reorganizar el Comité de Padres para que sus acciones tomen un rumbo hacia el apoyo del trabajo del Director y los docentes.

*Apoyar al director en su gestión para la mejora material del edificio escolar.

*Apoyar al director y docentes en talleres que tengan que ver con el seguimiento y acompañamiento de los docentes para que mejoren su intervención pedagógica con temáticas como:

-Revisión de Planes y Programas.

-Planificación.

-Metodología.

-Estrategias de enseñanza, de intervención y mediación para el aprendizaje.

Debemos hacer de todos las escuelas, centros educativos donde todos los alumnos aprendan, y para ello debemos atender y apoyar a las escuelas en algunas acciones concretas como:

1.- Programar Pláticas y talleres (de acuerdo a las necesidades detectadas).

2.- Orientar y asesorar sobre temas específicos (de acuerdo a las necesidades detectadas).

3.- Realizar visitas con objetivos específicos. Realizar visitas planeadas con el propósito de mejorar la intervención y mediación pedagógicas de cada docente. Se deben realizar este tipo de visitas de observación del trabajo para detectar en qué aspectos habrá que reforzar, apoyar y/o acompañar el trabajo docente. Después de la observación, se debe platicar con los docentes para hacer los acuerdos pertinentes y revisarlos en una visita posterior.

4.- Dar seguimiento y evaluación definiendo periodos e instrumentos

- *Por ejemplo, cada bimestre del ciclo escolar.*

- *Se deben realizar observaciones utilizando instrumentos previamente elaborados (prediseñados).*

5.- Brindar...retroalimentación y toma de acuerdos serios)

- A partir de las observaciones se deben diseñar los talleres de intervención para los docentes y/o directores, se toman los acuerdos para el seguimiento principalmente:

-Revisión de Planes y Programas.

-Planificación Didáctica.

-Metodología.

-Estrategias de enseñanza, de intervención y mediación para el aprendizaje.

Esta sería una propuesta práctica de cómo intervenir en las escuelas para transformarlas y lograr la mejora educativa de nuestras escuelas, desde luego implica mucho trabajo, pero es parte de nuestra tarea como directores ó en su caso como supervisores.

H. Cuautla, Mor., a 27 de enero del 2014.

MTRA. ELVIRA CONTRERAS MARTINEZ.