

“PLAN INTEGRAL DE DIAGNÓSTICO, REDISEÑO Y FORTALECIMIENTO PARA EL SISTEMA DE NORMALES PÚBLICAS”

4. Planeación, seguimiento y evaluación en la educación normal

Seguimiento de egresados

Propósito

El seguimiento de egresados tiene como objetivo obtener información válida, confiable y oportuna sobre el proceso de inserción laboral, tanto de su desempeño en el empleo como de su trayectoria profesional, con la finalidad de valorar el grado de impacto de la Universidad en el sector productivo y social, además de que este mecanismo de seguimiento es muy útil para conocer áreas de oportunidad e implementar estrategias de mejora durante la permanencia de los estudiantes y en su egreso. El análisis detallado de la información recabada se realiza de forma conjunta con los Directores de Programas Educativos, la Coordinación Académica y las Direcciones de áreas correspondientes, para a su vez tomar las medidas que se consideren pertinentes para fortalecer la calidad académica que se imparte en el plantel educativo, además de tener un mayor acercamiento y comunicación con nuestros egresados para conocer su situación laboral y desempeño profesional, fortaleciendo el modelo de acuerdo a las necesidades del mercado laboral mediante una base de datos actualizada y confidencial.

Considerando

Es muy importante que al momento de egresar de las escuelas normales el docente tenga como tarea ir y buscar al alumno para dar un seguimiento y control de lo que se está trabajando constantemente, a obtener información con respecto a la atención y respuesta educativa que brindan actualmente los maestros en las escuelas de educación básica, es por ello que la meta principal de esta escuela es preparar profesionales para que los egresados sean capaces de brindar un proceso de enseñanza-aprendizaje en los niños, niñas y adolescentes basados en los planes y programas de estudio.

Desarrollo

Los planes de estudio actuales de educación normal señalan como propósito central que los estudiantes adquieran los rasgos deseables del perfil de egreso, es decir, que obtengan un conjunto de conocimientos, competencias, habilidades, actitudes y valores que les permitan ejercer la profesión docente con calidad, en este sentido se espera que los maestros formados bajo las premisas de los nuevos planes de estudio tendrán las herramientas necesarias para ejercer su trabajo.

Asimismo permitirá identificar las limitaciones o fortalezas de los planes de estudio, que permitan mejorar la calidad profesional de los egresados y faciliten su incorporación al mercado de trabajo. En este sentido, es importante realizar esta investigación para retroalimentar los procesos formativos realizados por las instituciones educativas, poner a éstas en condiciones de reflexionar acerca de su quehacer, además de permitirles hacer frente a las exigencias sociales de calidad que actualmente imperan en el ámbito educativo.

Tomando en cuenta que el tiempo que se tiene en lo laboral siendo los primeros años, en el cual los profesores deberán ir a checar a los profesionales egresados para ver el trabajo que se está llevando a cabo en la atención con los alumnos, por lo que el maestro de la escuela normal debe considerar que es un proceso que poco a poco se va formando a través de experiencias siendo de estudiantes a profesionales por lo que es un proceso de tensiones y aprendizajes en contextos generalmente desconocidos durante el cual los profesores principiantes deben adquirir conocimientos a través de la docencia.

Conclusión

Es muy importante que el docente de la escuela normal esté pendiente de lo que el egresado esté haciendo en su trabajo en la atención del alumno cubriendo todos los aspectos necesarios para poder cumplir con los propósitos.

Bibliografía

- Castro Ibáñez, Juan Patricio (2001) "El Médico Veterinario Zootecnista en Jalisco".
- Imbernón, F. (coord.) (2002). La investigación educativa como herramienta de formación del profesorado. Reflexión y experiencias educativas.

Leira Mares Berrelleza.