



IFODES

INSTITUTO DE FORMACIÓN DOCENTE
DEL ESTADO DE SONORA

GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

INSTITUTO DE FORMACIÓN DOCENTE DEL ESTADO DE SONORA

ESCUELA NORMAL ESTATAL DE ESPECIALIZACIÓN

PONENCIA

“EL NUEVO MODELO DE FORMACIÓN

DOCENTE”

PRESENTA:

ELISA FIGUEROA LÓPEZ

GRUPO:

8º C

PROVIDENCIA, SONORA.

29 DE ENERO 2014



UN NUEVO SONORA

“El nuevo modelo de formación docente”

La educación puede definirse como el proceso multidireccional mediante el cual se transmiten conocimientos, valores, costumbres y formas de actuar. La educación no sólo se produce a través de la palabra, pues está presente en todas nuestras acciones, sentimientos y actitudes. Es por ello, que las escuelas de la actualidad deben ofrecer una educación de calidad, satisfaciendo las necesidades de los alumnos y potenciando al máximo las capacidades que cada uno posee; lo cual se logrará con maestros dedicados, responsables y entregados a su trabajo.

Por tal motivo, los rasgos deseables del nuevo maestro se agrupan en cinco grandes campos: habilidades intelectuales específicas; conocimiento de los propósitos, enfoques y contenidos de la educación básica; competencias didácticas; identidad profesional y ética; y capacidad de percepción y respuesta a las condiciones sociales de sus alumnos y del entorno de la escuela.

Los rasgos del perfil han sido el referente principal para la elaboración del Plan de Estudios, pero también son esenciales para que la comunidad educativa normalista disponga de criterios para valorar el avance en el plan y los programas de estudio de la licenciatura; la eficacia y la adecuación de los materiales y del proceso de enseñanza, así como su relación con los propósitos de las asignaturas; el aprendizaje de los estudiantes; el funcionamiento de los órganos colegiados; el desempeño de los docentes y de las autoridades de la escuela y, las demás actividades y prácticas realizadas en cada institución.

Por lo tanto, aquel estudiante normalista que cumpla con el perfil de egreso de la institución podrá ofrecer a sus alumnos una educación de calidad utilizando un modelo organizacional, funcional, flexible, el cual se adaptará a las necesidades y características que cada uno presenta, otorgando así, la oportunidad de obtener los aprendizajes necesarios, a fin de que pueda aplicarlos en su vida cotidiana.

Con lo antes mencionado, se puede evidenciar la necesidad que se tiene de que los maestros sean personas capacitadas y aptas para poder cumplir con su labor, la cual es brindar a los alumnos una atención de calidad; y la realidad de hoy en día es que algunos profesores no cumplen con su deber, no tienen ética profesional. Como solución a esa problemática se propone que las autoridades educativas realicen evaluaciones del que hacer docente una vez al mes, para observar si se está realizando adecuadamente el trabajo; asimismo, dos veces por mes se deberían realizar visitas sorpresas con cada profesor con el fin de observar su forma de trabajo, el control de grupo, la forma de dirigirse a los menores, la calidad educativa que están ofreciendo y si están cubriendo las necesidades de los alumnos; todo para el bienestar de los alumnos.