

TIPO EDUCATIVO: MEDIA SUPERIOR

TEMA: ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

REGIÓN: REGION SEIS

TÍTULO DE LA PROPUESTA: OBJETOS DE APRENDIZAJE DIGITALES COMO APOYO EN LA EDUCACION MEDIA SUPERIOR.

NOMBRE DEL AUTOR:

MC CIRO CASTILLO ESTRADA

CORREO ELECTRÓNICO DE CONTACTO:

castillociro@hotmail.com

NOMBRE DEL AUTOR:

ROSA ARACELI BARREDO PÉREZ

CORREO ELECTRÓNICO DE CONTACTO:

chelybarredo@hotmail.com

La falta de material oficial de apoyo a ciertos módulos que integran las diversas especialidades ofrecidas en el currículo ocasionan una descentralización en el uso de contenidos para impartir dichos módulos; lo anterior implica que no exista material didáctico al momento de impartir los contenidos, representando esta problemática una oportunidad para unificar diversidad de criterios de los docentes que integran los diferentes subsistemas de la educación media superior mediante objetos de aprendizaje diseñados para pugnar dicha problemática.

En la actualidad existe una diversidad de contenidos digitales (videos, multimedia, audios, presentaciones....) en internet que más que beneficiar al proceso de enseñanza aprendizaje, confunde al alumno debido a que no es delimitado precisamente por la variedad de dichos

contenidos; por ello es necesario producir material digital que sea ocupado por todos los involucrados en el proceso: docentes, alumnos, evitando redundar, divagar y confundir a dichos involucrados.

La producción de material digital mediante objetos de aprendizaje debe ir de la mano con los programas de estudio, muchas veces nos encontramos con deficiencias en la elaboración de los programas así como la inexistencia de material de apoyo realizado específicamente para soportar dicho programa, al cual solo se le agrega una bibliografía que muchas veces es inexistente en los planteles.

El proceso de enseñanza aprendizaje con el apoyo de los objetos de aprendizaje representa una estrategia acorde con los tiempos actuales, en los que el uso de las tecnologías de información son indispensables en el aula.

Los alumnos se sienten motivados al utilizar las tecnologías de información en el aula y son participes de ellas; aunque algunos docentes se encuentran reacios al uso de dichas tecnologías, esto se debe principalmente a que no tienen las habilidades digitales para crear los contenidos necesarios y aplicarlos en el proceso de enseñanza-aprendizaje, por lo que es de vital importancia proporcionarles a estos maestros los contenidos ya creados (objetos de aprendizaje digitales), por parte de grupos de maestros expertos en la elaboración de los programas de estudio.

La propuesta de implementar Objetos de Aprendizaje Digitales es fundamental al momento de abordar los nuevos retos del siglo XXI, para proporcionar una educación de calidad acorde a los nuevos retos que se están viviendo en México y en el mundo.