

TIPO EDUCATIVO: NIVEL MEDIO SUPERIOR
TEMA: FINES DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
REGION: CINCO, QRO.
TITULO DE LA PROPUESTA: EL PROCESO DE E-A DE LAS CIENCIAS NATURALES EN EL
NIVEL MEDIO SUPERIOR.
AUTORA. D en E GABRIELA OLVERA LANDEROS
gabrielaol@e.cobaq.edu.mx

El ingreso a un nivel distinto en la etapa de formación académica como lo es el paso de la educación media básica -la secundaria- a la Educación Media Superior, trae consigo una serie de implicaciones que, en muchas ocasiones, pocas veces se dimensiona en su totalidad.

El nivel de bachillerato, y el papel formativo de la enseñanza de las Ciencias Naturales, presenta varios aspectos importantes tales como la ampliación y profundización de los conocimientos previos con los que cuenta el alumno sobre los mecanismos que rigen la vida, el entorno y el cuidado del mismo; así como también la explicación de los fenómenos naturales y sus repercusiones socioeconómicas y ecológicas a través del conocimiento y el análisis de la estructura de la materia y la energía, pretendiendo además fomentar los valores de las ampliaciones éticas y ambientales. Por lo tanto, los docentes debemos considerar las orientaciones metodológicas del aprendizaje significativo, así como el diseño de las estrategias y la metodología que deban fomentar que el estudiante sea activo, reflexivo, crítico y sobre todo propositivo, para de esta manera el alumno sea capaz de edificar su propio conocimiento y no se estanque únicamente en la transmisión de conocimientos de manera unilateral docente-alumno.

Por lo anteriormente planteado, se hace énfasis en la necesidad constante de actualización docente en los ámbitos tanto disciplinario como pedagógico del Nivel Medio Superior, reconociendo la trascendencia e importancia de ser docente actualmente, considerando las características que prevalecen hoy día en la educación de nuestro país, y lo que implica que las personas que nos dedicamos a la educación busquemos la consolidación del sistema formativo en el proceso de Enseñanza y Aprendizaje, procurando incorporar nuevos mecanismos y aprovechando las innovaciones en materia educativa que se generan continuamente.

No obstante, durante el proceso de formación de los alumnos son muchas las variables que inciden de manera directa o indirectamente en la acción educativa. Entre un mosaico tan amplio, es de vital importancia el adecuado engranaje en todas y cada una de las áreas de conocimiento para lograr con ello la innovación del desarrollo de la educación y la significación del aprendizaje en los alumnos.

Como docentes tenemos la responsabilidad de generar productos y mecanismos desde nuestro ámbito de acción: el aula; favoreciendo y desarrollando las habilidades y capacidades que les permitirán a los estudiantes adaptarse en cualquier ámbito en donde se desenvuelvan.

La Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias Naturales, no es la excepción ya que presenta algunos obstáculos. Uno de los más importantes es que la mayoría de los jóvenes no se siente atraído por los contenidos escolares de naturaleza científica. Si bien, esta es una situación que se debe a diversos factores, es importante asumir que en gran

TIPO EDUCATIVO: NIVEL MEDIO SUPERIOR
TEMA: FINES DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
REGION: CINCO, QRO.
TITULO DE LA PROPUESTA: EL PROCESO DE E-A DE LAS CIENCIAS NATURALES EN EL
NIVEL MEDIO SUPERIOR.
AUTORA. D en E GABRIELA OLVERA LANDEROS
gabrielaol@e.cobaq.edu.mx

parte el problema está en la manera como se enseñan dichos contenidos. Por lo que, el profesor deberá asumir la responsabilidad de desarrollar las estrategias didácticas necesarias para lograr desarrollar en los alumnos un mayor interés hacia el aprendizaje de los contenidos científicos.

Tomando en cuenta que una de las disciplinas con mayor desarrollo en la actualidad corresponde al ámbito de las Ciencias Naturales, muchos de sus principios y aplicaciones han trascendido el ámbito puramente científico, y se han convertido en temas de interés público y debido a la trascendencia social que tienen los temas químico-biológicos, es necesario que todos los alumnos posean un bagaje de conocimientos fundamentales y básicos de esta disciplina.

Por lo tanto, se considera que estas bases les permitirán afrontar con éxito los problemas que se le presenten relacionados con este campo del conocimiento, no ajeno a ellos y tampoco irrelevante para los mismos. Por ese motivo, la importancia de una formación científica integral en los diferentes niveles educativos.

Como Antecedentes podemos mencionar que las Ciencias Naturales, son aquellas ciencias que tienen por objeto el estudio de la naturaleza, estudian los aspectos físicos, y no los aspectos humanos del mundo. Así, como grupo, las Ciencias Naturales se distinguen de las ciencias sociales, por un lado, y de las artes y humanidades por otro.

Las Ciencias Naturales igualmente se apoyan en las ciencias formales, para establecer el razonamiento lógico y así explicar la naturaleza.

Desde el momento en que el ser humano se puso en contacto con la naturaleza, tuvo interés por conocer los distintos animales y plantas que lo rodeaban, así lo demuestran las pinturas rupestres de animales que realizó en las paredes de cavernas. Llegó a conocer animales y plantas que le daban cierta utilidad de los que le causaban daño, haciendo uso adecuado de plantas medicinales, comestibles y desechar las venenosas. Aprendió a conocer las costumbres de los animales que cazaba para obtener de ellos los productos que requería para subsistir. Así como también aprendió a conocer los ciclos estacionales de la naturaleza para los cultivos, y las condiciones meteorológicas.

Todos estos conocimientos eran de tipo empírico, basados solo en la observación y la experiencia. El conocimiento sobre la naturaleza inició con la inquietud de los primeros grupos humanos por conocer su medio natural y obtener lo necesario para subsistir.

La enseñanza de las Ciencias Naturales, así como la didáctica y el proceso de enseñanza y aprendizaje han sido estudiadas en diversos trabajos a lo largo del tiempo, otorgando diferentes enfoques y persiguiendo diferentes objetivos.