

TIPO: Básica

TEMA: ¿Cómo organizar una escuela? La escuela, el centro del sistema educativo. Transformaciones necesarias en la organización de los sistemas educativos.

REGIÓN: 5

TITULO: Equipo de apoyo multidisciplinario para el centro escolar

AUTOR: Lic. Rocio Virginia Samperio Vázquez
chiovicky_04@hotmail.com

Para enfrentar los nuevos retos de la educación es de gran importancia que las escuelas cuente con equipos multidisciplinarios de apoyo que realicen investigación, colaboración y trabajo en equipo para elevar la calidad de la educación, por ello se propone la incorporación de tres figuras fundamentales para que el centro educativo sea capaz de enfrentar la problemática actual y fomentar en los alumnos y padres de familia y sociedad en general la gran importancia que tiene la educación en el desarrollo y crecimientos de un país. Estas figuras son el Administrador Educativo, el Trabajador Social y el Psicólogo Educativo.

Al incorporar el trabajo social en el sector en la educación básica es con el propósito de ayudar al alumno y que la intervención de Trabajador Social sea integral, no dejando a un lado a los demás miembros del equipo multidisciplinario, (Docentes, Directivos, Psicólogo Educativo, etc.) sino trabajando en conjunto para lograr en los niños el conocimiento de sí mismo, que garantice un desarrollo social satisfactorio en una sociedad tan compleja como la nuestra. En este sentido, la educación es una de las áreas de actuación más importantes del Trabajador Social y donde sus funciones permiten detectar y atacar la problemática que incide en el aprendizaje y en el entorno social del niño (a); que a su vez los obstaculiza, incorporando a los estudiantes, docentes, familias y comunidad, en la solución de los mismos. Citando a Ander – Egg (1992), señala que el Trabajador Social en el

ámbito escolar se integra en equipos multidisciplinarios, desempeñando funciones y sirviendo de enlace entre el niño, la familia, la escuela y la comunidad. Dentro de la labor que deben cumplir para el desarrollo de sus actividades, se encuentran establecer y fortalecer las relaciones entre la escuela y los padres, integrando la institución a los estudiantes con problemas de adaptación a su entorno escolar, ofreciendo a los docentes información acerca del entorno social de cada niño.

El rol que desempeñaría el Trabajador Social es de gran importancia para abatir la problemática que incide directamente en el aprendizaje del niño o niña, y a su vez dejaría más tiempo para el Docente para desempeñar su verdadera función que es la enseñanza-aprendizaje.

Ahora también para complementar este trabajo multidisciplinario en las escuelas sería vital incorporar a cada escuela un Psicólogo Educativo, porque su participación será para fomentar el desarrollo funcional y equilibrado del ambiente educativo en la escuela; siendo su función prioritaria atender y fomentar el desarrollo psicológico en todos sus componentes -psicomotriz, intelectual, social, afectivo-emocional- y en los 3 agentes principales del sistema educativo (alumnos, padres de familia y docentes). Desde esta perspectiva, el trabajo del psicólogo educativo abarcaría el aportar un análisis psicológico de diversas situaciones (evaluación); y proponer planes de acción que respondan a los análisis realizados (intervención).

El trabajo del Psicólogo Educativo en conjunto con el del Trabajador Social permitiría tres aspectos que abarcarían a los alumnos (as), docentes y padres de familia, en relación a los alumnos será la evaluación psicológica para prevenir y diagnosticar e implementar programas de intervención psicológica y psicoeducativa con fines preventivos, de desarrollo y terapéuticos. En lo que se refiere a Docentes les proporcionaría información diagnóstica, asesoramiento y colaboración, impartición de cursos de formación en relación a programas intervención y atención. Y su función con los padres de familia estaría enfocada a

información diagnóstica y asesoramiento y la impartición de cursos, pláticas, exposiciones con el fin de informar a los padres de familia en diversos temas, como la resolución de conflictos y así mejorar el rendimiento escolar de sus hijos (as).

Dentro del equipo multidisciplinario entraría la figura del Administrador Educativo como un apoyo al Director, y así estar en constante actualización de los manuales y procedimientos, lo que permitirá desempeñar un trabajo de calidad, pero sobre todo, ejercer un liderazgo donde pueda conjuntar lo carismático, democrático, el sentido común, y una constante revisión y evaluación de las políticas educativas; sin olvidar el buen trato que debe tener con alumnos, docentes y la comunidad en general. A su vez apoyar a los docentes en las tareas administrativas, debido a que su carga administrativa les está ocupando mucho de su tiempo laboral, lo que limita el tiempo destinado al proceso enseñanza-aprendizaje. Con la intervención del Administrador Educativo se buscara generar un ambiente escolar idóneo y disminuir las cargas administrativas de los docentes, permitiéndoles así tener más horas efectivas de clase frente a grupo por parte de los docentes.

Bibliografía

- ANDER- EGG, E. (1992). Introducción al Trabajo Social. España: siglo XXI.
- GARAIGORDOBIL LANDAZABAL, MAITE. (2009) Intervención psicológica con adolescentes: Un programa para el desarrollo de la personalidad y la educación en derechos humanos (Psicología). España: Pirámide