

FOROS DE CONSULTA NACIONAL PARA LA REVISIÓN DEL MODELO EDUCATIVO

ESPACIOS DEPORTIVOS DIGNOS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA

Proporcionar espacios de recreo dignos en las escuelas, es una de las necesidades primordiales y demandantes de los alumnos de Educación Básica.

Los espacios con que cuentan hoy en día en las escuelas, están abandonados, o sólo consisten de una explanada pavimentada, cubierta con una malla solar y disfrazada con un par de canastas de baloncesto o porterías de fútbol.

El cambio climático del planeta en los últimos años también, ha influido y modificado las actividades al aire libre de los mexicanos (lluvia, frío, calor; aunado con la contaminación que existe en las grandes ciudades), promoviendo actividades sedentarias entre la población infantil y aumentando las situaciones de riesgo entre los infantes (drogas, alcohol y otros ambiente de violencia).

La petición y la propuesta es la de remodelación y construcción de unidades deportivas en diferentes disciplinas, en los diferentes planteles educativos.

Ya que es compromiso del gobierno de la República Mexicana el de impulsar mejoras en la calidad educativa, de salud y vida de los ciudadanos.

Y asegurar el cumplimiento de la cantidad de días de clase de Educación Física en las escuelas de Educación Prescolar Primaria y Secundaria.

FOROS DE CONSULTA NACIONAL PARA LA REVISIÓN DEL MODELO EDUCATIVO

Una rápida visión de las instalaciones necesarias para las actividades físicas, recreativas y deportivas han de comprender instalaciones para:

- actividades físicas
- actividades recreativas
- actividades deportivas
- actividades pre deportivas
- actividades recreativas turísticas
- vida activa

La educación física, que en nuestros estados significa principalmente que el ámbito escolar puede y debe abarcar toda la población.

Las actividades y experiencias recreativas, cuya variedad es infinita, comprenden actividades diarias, que deben hacerse en la escuela, y que la distancia no sea un límite.

Las actividades deportivas comprenden más de 100 deportes, algunos de los cuales requieren de instalaciones especializadas y de un alto grado de sofisticación por las exigencias de los estándares internacionales que rigen los deportes de competencia.

Todo esto significa una variedad tan grande instalaciones que nos veremos obligados a tratarlas por tipos más que en forma individual como sería deseable.

Las instalaciones como la arquitectura deberían ser una presencia constante en nuestros colegios.