

Tipo Educativo: Educación Normal

Región: 2

Tema: 3. Vínculo entre la formación profesional docente y la atención a las necesidades reales del sistema educativo nacional.

Subtema: II. Articulación de planes y programas de las instituciones formadoras de docentes y las reformas de la educación básica y media superior.

Conociendo el Programa de Estudios

Los futuros docentes que estudian en las escuelas normales deben estar muy bien capacitados para poder atender a sus alumnos, a los cuales impartirán los contenidos que el programa pretende que se aborden durante el ciclo escolar. Para que esto se lleve a cabo, los profesores deben basarse en los “Programas de Estudio 2011 para el Maestro de Educación Primaria” de cada grado, obtener los datos necesarios como las competencias a tratar, los ejes o ámbitos con los que se trabajará y principalmente los aprendizajes esperados que se deben cumplir para que el aprendizaje sea alcanzado, pero no todos los maestros saben utilizar este nuevo programa al momento de planear sus secuencias, se basan más en la utilización del libro que en el Programa al no poder lograr identificar específicamente cuales son los contenidos a ejecutar; y esto puede venir a consecuencia a que no se le mostró la manera adecuada de usar este documento, que prácticamente es nuevo en el sistema, y es que a los estudiantes normalistas de diversas instituciones no se les relaciona por completo con lo que se está trabajando en la aulas de las primarias, no todas las escuelas normales trabajan con la nueva Reforma de educación básica que se implemento en 2009 y 2011, que contó con la introducción de libros de texto diferentes y planes de estudio más recientes.

Cuando en la educación básica ya se laboraba con nuevos documentos, en las normales aun se tenía el Plan 1997 con el cual se trabajaban temas y lecturas de hace 30 años o más, nada actualizado, y cuando se acercaban las prácticas los alumnos de estas escuelas tenían que ponerse al corriente en cuanto al nuevo programa, pero esto solo se quedaba ahí porque después se tenía que continuar con las lecciones del plan del siglo pasado. Durante su estancia en la normal, los alumnos continúan tratando de prepararse para sus jornadas de práctica docente, pero cuando hayan concluido sus estudios no egresarán con los conocimientos que sus compañeros de nuevas generaciones tienen ahora, mismos quienes ya han trabajado con la nueva reforma. Para combatir este tipo de problemáticas es necesario que se cambie por completo, en todas las escuelas Normales, el Plan de estudios con el que cuentan, si es que se trabaja aún con el Plan 1997 y no con el 2011, y de no ser así, propongo la creación e impartición de cursos o clases

especiales de “actualización” (dentro o fuera del horario de clases) para normalistas que aun trabajan con el Plan 97 en sus escuelas, esto con el propósito de que conozcan a profundidad lo que realmente se vive en la escuela primaria con la entrada del programa 2011, que sepan los elementos que lo componen, qué nuevas estrategias o nociones propone este con el fin de que lo lleguen a dominar y puedan hacer un trabajo excelente al momento de estructurar sus clases de acuerdo a lo que plantean las nuevas normas que la educación básica establece y desea que se cumplan. De igual forma los cursos no tendrían que fungir solamente para los estudiantes de las normales, sino también para quienes ya hayan egresado de este tipo de escuelas y que no conozcan en su totalidad el Plan 2011 (por haber trabajado con el anterior), y también a docentes que ya se encuentren laborando en las aulas y quieran optimizar su trabajo porque de no ser así, lo más probable es que no cumplan con lo que se requiere para que los alumnos logren los aprendizajes esperados de acuerdo a los enfoques de cada asignatura abordada.

Autor (a): Karla Guadalupe Zamarripa Hernández.
Correo electrónico: karlagpe_rock@hotmail.com