

The background features a decorative graphic consisting of three overlapping blue circles of varying sizes, arranged in a diagonal line from the top right towards the bottom right. Two thin blue lines intersect at the top left, forming a large 'V' shape that frames the central text.

TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION: ANALISIS DE UNA EXPERIENCIA DOCENTE

**RESUMEN EJECUTIVO DEL
PROYECTO**

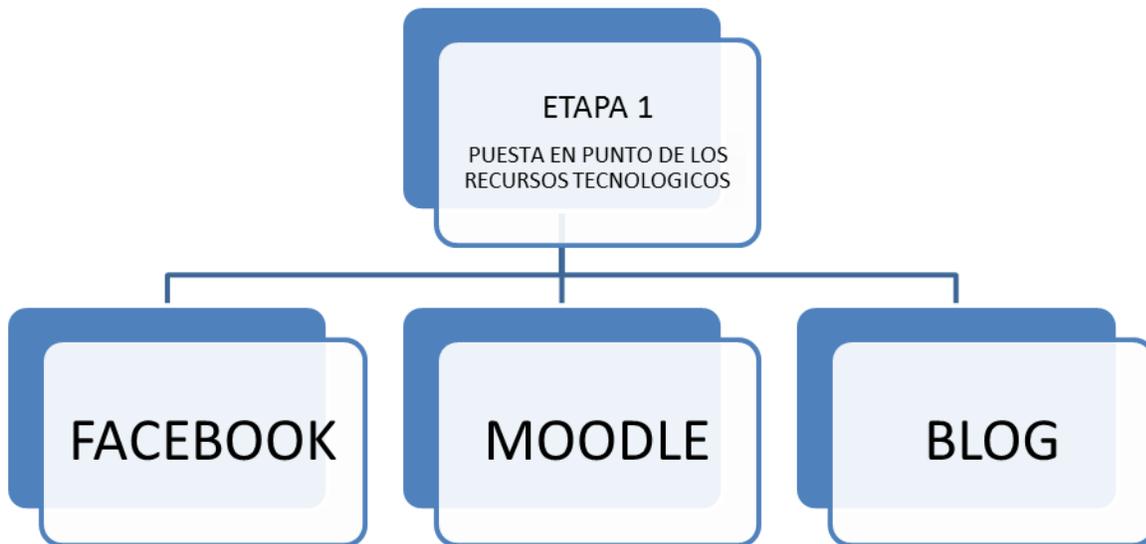
**DOCENTE: C.P. Luis E. Coronado J.
27/01/2014**

Resumen Ejecutivo elaborado por: C.P. Luis Coronado J. Docente CETIS 109

Nombre del Proyecto: “Tecnologías de la Información: Análisis de una Experiencia Docente”

Objetivo del Proyecto: Documentar y describir de una manera detallada y precisa la experiencia del docente y los alumnos al integrar recursos tecnológicos en el aula con la intención de desarrollar las competencias genéricas, disciplinares y profesionales de la asignatura.

Etapas del proyecto:



La etapa 1 del proyecto educativo consiste en preparar los recursos tecnológicos para el trabajo en aula. Es importante contar con ellos antes de iniciar el curso para poder llevar a cabo un mejor control de los objetivos que se desean lograr con la implementación de dichos recursos.

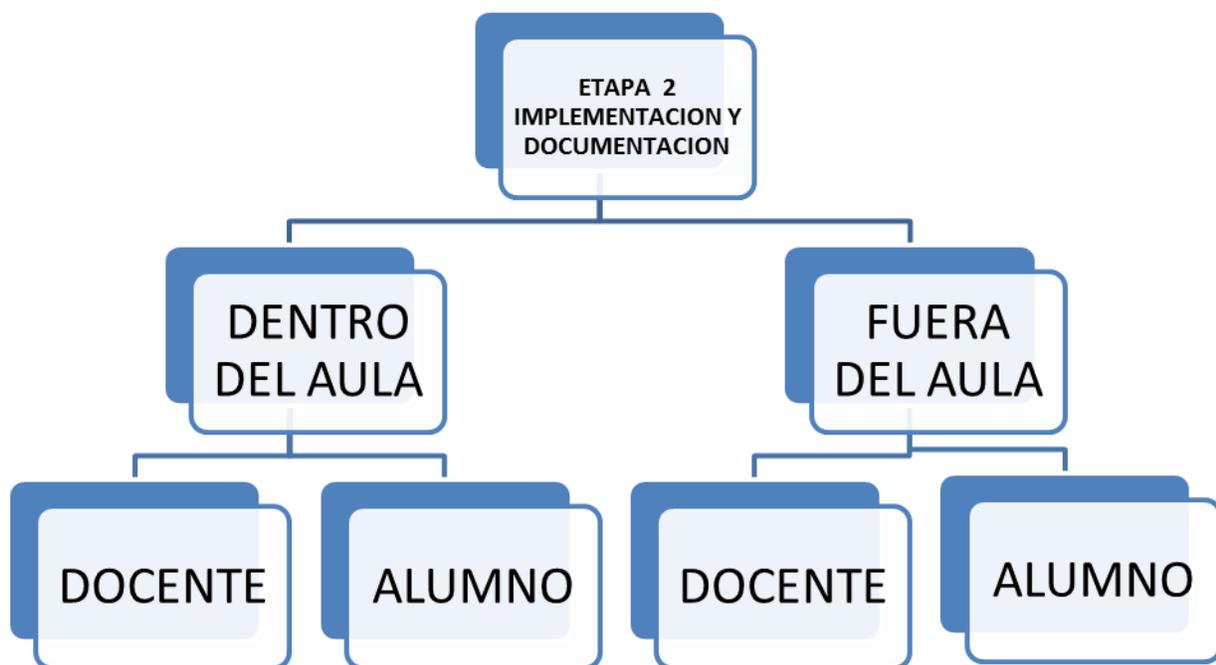
Facebook: Preparar el grupo de trabajo, tiene por intención generar una comunidad de aprendizaje, que promueva la interacción entre los alumnos y el docente, generando con esto espacios de comunicación fuera del aula.

Moodle: Diseñar y preparar la asignatura, consiste en cargar el programa, competencias, actividades, recursos bibliográficos, ligas, videos, etc., todo en la plataforma para el acceso del alumno, con la guía del docente.

Blog: Preparar el blog, este tiene una doble intención, por un lado el que el alumno cuente con una repositorio de recursos de apoyo para la materia y en segundo lugar un registro de la experiencia en el curso a modo de diario.

Para esta primera etapa solicitamos por parte del CETIS 109, a través de los departamentos indicados contar con el apoyo de los recursos tecnológicos habilitados durante las sesiones de la asignatura, para poder documentar la experiencia del docente y del alumno dentro del aula.

Etapa 2



La etapa 2 del proyecto educativo, consiste en la implementación y documentación de la experiencia del docente y del alumno, tanto dentro del aula y laboratorio de cómputo, como fuera del aula, desde su hogar con su propio equipo de cómputo o celular inteligente.

La experiencia del docente será documentada a través de herramientas de recolección de datos, entre ellas el diario del profesor, lista de asistencia, reportes

de actividades que muestren la participación activa del estudiante, estadísticas que muestran el moodle y el blog sobre la participación del docente.

En cuanto a la experiencia del estudiante, a través de los indicadores que se muestran en facebook, moodle y blog, se podrá medir el nivel de participación, y en los reportes la calidad de la misma, las conversaciones de facebook, las aportación al blog por parte del estudiante y entrevistas al azar para documentar la experiencia del uso de los recurso tecnológicos serán parte de estas herramientas de recolección de datos.

La experiencia fuera del aula del docente será documentada durante los tiempos que los docentes parte de este proyecto educativo inviertan en la preparación de las actividades y en la consulta e interacción con el estudiante fuera del aula a través de la comunidad educativa en este caso el facebook.

La experiencia fuera del aula del estudiante, será documentada a través de la interacción que se dé fuera del horario de clases en la comunidad educativa y el blog, además de aplicar durante la entrega de boletas a los padres de familia un cuestionario donde nos permita conocer el tiempo que observan que el estudiante dedica a estar frente del recurso tecnológico en su hogar o celular inteligente.

Para esta segunda etapa, solicitamos por parte del CETIS 109, su permiso para aplicar el cuestionario a los padres de familia, durante las entregas de boletas del semestre, para poder agregar a la documentación del proyecto los resultados de las mismas, de igual forma el acceso a los recursos tecnológicos se incrementa durante esta segunda etapa del proyecto, donde ya se está documentando de manera cotidiana la experiencia del docente y del estudiante.

Etapa 3

Análisis de datos.

Durante esta etapa, se integrara toda la información y observaciones documentadas a lo largo del semestre de la experiencia del docente y del estudiante con el uso de los recursos tecnológicos como apoyo de la asignatura, se construirá un marco teórico propuesto de manera que se genere una descripción detallada del proyecto educativo, posterior a la introducción y anterior al desarrollo detallado del proyecto y de sus resultados, los cuales se verán difundidos durante la etapa 4 que lo describe más detalladamente.

Curriculum Educativo del Docente del Proyecto Educativo “Tecnologías de la Información: Análisis de una Experiencia Docente”

C.P. Luis Ernesto Coronado Jiménez

Universidad Autónoma de Tamaulipas (Facultad de Comercio y Admón. Tampico)

Contador Público y Auditor (Titulado 1995-1999) Cedula Profesional No.3761539

Experiencia Profesional Educativa.

CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLOGICOS, INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS NO. 109

Maestro de Educación Media Superior (Imparto las Materias pertenecientes a la Academia de Contabilidad tales como: Contabilidad, Obligaciones Fiscales de Personas Físicas y Personas Morales, Auditoria, Nomipaq, Registro de Operaciones.)

16 de Mayo del 2010 a la Fecha.

Clave: 2703 E4523 05. Obligaciones de las Contribuciones de las Personas Físicas.

Clave: 2703 E4523 04. Registro de Operaciones de Crédito y Cobranza

01 de Mayo del 2009 al 30 de Junio del 2009.

Clave: 2703 E4523 08. Elaborar Informe preliminar de Auditoria.

01 de Enero del 2008 al 30 de Junio del 2008.

Clave: 2703 E4523 06. Elaborar Nomina mediante software Contable.

01 de Enero del 2007 al 31 de Diciembre del 2007.

Clave 2703 E4523 06. Obligaciones de las Personas Morales y Auditoria.

01 de Septiembre del 2006 al 31 de diciembre del 2006.

Clave 2703 E4523 06. Obligaciones de las Persona Físicas.

Tutor de Grupo (Como tutor contribuyo a la formación integral del alumno dentro de la institución, fortaleciendo aspectos de valores, de conocimientos, aptitudes en general, aspectos morales, de conducta, situaciones familiares, económicas, y sociales que puedan interferir con el rendimiento escolar y establecer acciones de orientación vocacional)

Actividades Extra académicas:

Reconocimiento por la asistencia al Séptimo Foro de Investigación Educativa “Francisco Xavier Clavijero” Discernir para Educar.

Realizado el 6 de octubre del 2012 en el Instituto Cultural Tampico.

Constancia por haber asistido al Tercer Congreso Internacional de la Educación Unisan 2012 “INNOVACION Y PLANEACION EDUCATIVA POR COMPETENCIAS”

Realizado los días 15 y 16 de septiembre de 2012

Certificado en Competencia Docentes el 4 de Junio del 2012.

Diplomado en Competencias Docentes (Profordems), Universidad Valle del Bravo

Realizado del 28 de mayo al 10 de diciembre del 2011.

Constancia de participación en la 1ª Jornada de Capacitación local “Instrumentos De Evaluación”.

Realizado del 10 al 13 de enero del 2012 con duración de 40 hrs.

Reconocimiento del “Taller de la Declaración Anual de Persona Moral 2011”

Realizado el 10 de marzo del 2012 Puntos EPC: 5 puntos.

Constancia de participación en la 1ª Jornada de Capacitación local “Taller de Comunicación”.

Realizado del 12 al 16 de diciembre del 2011 con duración de 40 hrs.

Curso Taller “Estrategias educativas en la práctica docente”.

Realizado del 08 al 12 de agosto del 2011 con duración de 40 hrs.

Reconocimiento como expositor conferencia “Uso seguro de redes sociales virtuales”

Realizado el 25 de octubre del 2010 en el auditorio del plantel Cetis 109.