

Foro de Consulta Nacional para la revisión del Modelo Educativo.

Tema: Estrategias de enseñanza y de aprendizaje.

Tipo Educativo: Educación Media Superior. Región 1

Título: Las estrategias de enseñanza y aprendizaje que conducen al éxito de La Reforma Educativa.

Presenta: Mónico Guillermo Aguilar Apodaca.

Correo electrónico: monicoguillermo@hotmail.com

La educación en México tiene como bandera lo señalado en nuestra Constitución Política, desarrollar armónicamente todas las facultades del ser humano, esto lo podremos cumplir si cada docente buscamos que el alumno se apropie de estrategias de aprendizaje y que nosotros utilicemos estrategias de enseñanza idóneas dentro y fuera del aula. A través de los tiempos han existido muchas propuestas de mejoras, cuyo único fin es lograr la calidad de la educación, hoy surge la propuesta de todos los sectores de una Reforma Educativa de beneficio para todos los estudiantes, que trascienda, que influya positivamente en el decir y hacer buscando lograr alumnos competentes. Se puede si existe disposición y compromiso de cada docente.

Brindar educación de calidad es nuestra misión principal, y lo podemos lograr a través de la aplicación de estrategias de enseñanza que son las actividades prácticas, sencillas, atractivas para el alumno, que propicien el adquirir conocimiento de manera permanente y no memorística. Que la adquisición de conocimientos trascienda hasta su aplicación en la vida diaria. Educar con calidad implica que el alumno crezca en sabiduría en estrategias creativas, innovadoras, sencillas y permitan que el alumno pueda superar las adversidades que se le presenten, logre el conocimiento y permanezca en la escuela y se desarrolle con éxito en la vida profesional y social.

Este aprendizaje se puede observar en el hacer del alumno, en el cambio de su manera de expresarse, en la actividad práctica, en el cometer errores y superarlos con éxito, en su actitud positiva y disposición, en su forma de conducirse hacia la vida.

La primera estrategia que propongo es permitir que el alumno exprese y comunique sus ideas de manera libre, que no haya castigo por expresar una duda, o se equivoque en su respuesta. De ahí que hay que fomentar el dialogo abierto, la exposición de ideas, la presentación de trabajos de manera verbal. La primera ventaja que tendremos es observar sus competencias, la segunda es

que al conocer cuáles son sus debilidades, podremos implementar acciones de mejoría. Esto es aplicable para todas las materias de su educación superior.

La lectura es un arma poderosa que influye grandemente en la adquisición de conocimientos, de ahí que cada estudiante deberá tener en sus manos un módulo o un curso de apoyo en línea de su materia con lecturas, ejercicios resueltos, y propuestos. Cada alumno deberá contar con un docente competente y con asesores en línea para que orienten en sus dudas. Los materiales deberán estar diseñados por expertos, de tal manera que el alumno vaya creciendo en conocimientos.

Vivimos cambios en la educación, no es concebible que un docente no cuente con conocimientos informáticos para compartir con sus alumnos, la segunda estrategia es homogenizar a cada docente y alumno en conocimientos informáticos para que el alumno investigue, exprese opiniones distintas, sea capaz de expresar un juicio de manera oral y escrita. Si el alumno lee podrá expresarse de manera fluida y asertivamente. Asimismo el docente ayudara a cada alumno a analizar cada escrito, cada trabajo de investigación que se le requiera y que pueda retener lo positivo para obtener una educación de calidad. Será relevante que se puedan presentar trabajos con presentaciones cada vez de mejor calidad. Si se exponen al resto de los alumnos se fortalecerá el conocimiento.

La tercera estrategia propuesta que propicie el aprendizaje será el trabajo en el aula, esto permite que el docente observe que tanto ha avanzado el alumno, los errores que tiene, y busque acciones de adquisición de competencias no adquiridas.

El trabajo en equipo permite que el alumno se exprese de manera libre, comparta sus conocimientos e integre un trabajo más fuerte y enriquecido. La exposición de sus resultados brinda la oportunidad de reconocer los avances, observar la integración de sus elementos y sus competencias académicas. En cada una de las materias se deberá integrar trabajos en equipo, para se adapten a los requerimientos de una sociedad. El éxito vendrá cuando se enseñe la participación de cada integrante en un trabajo o proyecto.

Habrá que dar oportunidades a nuestros estudiantes, siempre que observemos que un alumno es competente, habrá que emplear estrategias para que las demuestre. La comunicación es vital, platiquemos brevemente para que nos platique como elaboró su trabajo, o a través de un breve informe escrito en el aula. Es importante reconocer que cuando se haya solicitado un trabajo

impreso, antes de que el alumno lo imprima, el docente deberá haberlo corregido, para que no perjudique la economía de los padres que no cuentan con recursos para tantas impresiones. No es posible que haya alumnos que han elaborado un trabajo competente, no acrediten un módulo por no tener recursos económicos para imprimirlo.

Al trabajar por competencias buscamos que el alumno se apropie de ellas, sin embargo desde el primer período de evaluación ya lo etiquetamos como no competente, debemos de ser congruentes con el decir y el hacer, se puede mejorar la situación, nuestros estudiantes pueden crecer con un apoyo real, con asesorías en línea o presenciales. Será importantísimo que haya resultados en tiempo y forma, que los padres, tutores y por supuesto los alumnos conozcan su crecimiento real. Deberán impulsarse reuniones de padres para dar a conocer los avances de sus hijos y las estrategias de aprendizaje que deberá utilizar el alumno para estar competente. El fracaso hoy en día es que no hay una conexión real con padres o tutores de nuestros alumnos, se busca remediar situaciones después de mucho tiempo y no en el tiempo que se puede prevenir un riesgo de deserción.

Con el propósito de atender situaciones de aprendizaje distintas, es importante que haya espacios idóneos: talleres equipados, laboratorios de idiomas, centros de cómputo, espacios para asesoría, espacios de expresión escrita, oral, de dibujo, y pintura. En el inicio de esta propuesta se menciona lo que el Artículo Tercero señala: “La Educación que imparta el estado tenderá a desarrollar armónicamente todas las facultades del ser humano y fomentará a su vez el amor a la Patria, el respeto a los derechos humanos y la conciencia de la solidaridad Internacional en la independencia y la justicia “.

El desarrollo armónico se logra logrando que el alumno se apropie de las competencias, no todos serán ingenieros, no todos serán doctores, no todos serán maestros, lo más relevante es detectar de que es capaz el alumno, es decir sus potencialidades. Cada uno tiene un saber, un conocimiento, a través de sus habilidades, destrezas, trabajos, expresiones podemos orientar hacia donde se puede encaminar con seguridad.

Es conveniente desarrollar el conocimiento de otra lengua extranjera, por lo que habrá que habilitar un espacio, para que el docente desarrolle su cátedra ahí, con equipo de apoyo acorde a sus necesidades: televisores, equipo de cómputo y pantalla de proyección, entre otros, para crear ambientes de aprendizaje idóneos. El intercambio académico fortalece el conocimiento, se puede impulsar este proyecto para poner en práctica lo adquirido, o traer al aula invitados especiales que aporten experiencia y conocimiento.

Para despertar el entusiasmo de entre los jóvenes es necesario la motivación en todo tiempo, una palabra dicha con sabiduría fortalece el ánimo, al asistir a clases, al tener una participación exitosa, y también al revisar cada trabajo es relevante hacer comentarios, si cumple con los requisitos felicitarlo, si aún el trabajo no cumple con lo que se le solicita, motivarle a que lo retroalimente y mejore, pues buscamos que se apropie de competencias que le sirvan para mejorar. El no entregar trabajos por el docente donde se muestre que fueron analizados, donde no se realizan observaciones, conlleva a pensar que estos no se leyeron, que no tuvo importancia alguna, pues no se realizaron comentarios de mejora y esta desatención desmotiva a nuestros estudiantes.

Los propósitos de la Educación media Superior se pueden lograr si hay disposición por parte del docente, disposición a la actualización permanente en busca de compartir y adquirir estrategias de enseñanza de éxito. De esta manera el alumno se motiva, siente respaldo al ver la disposición del docente por mejorar, El docente debe estar convencido de lo que enseña, debe conocer cuales estrategias va emplear para cada situación de aprendizaje, debe ser autónomo en sus conocimientos, debe saber que estamos sujetos al cambio de acuerdo a los tiempos, de esta manera tendrá las herramientas suficientes para ser copartícipe del aprendizaje, un guía de éxito.

Rasgos de las estrategias y prácticas para fortalecer el trabajo de tutoría y acompañamiento integral del estudiante.

En cada uno de los planteles educativos deberá existir la presencia de un orientador escolar que cuente con conocimientos sobre problemas de conducta de los alumnos, que conozca de psicología del adolescente y sea capaz de apoyar de manera positiva en la vida de los alumnos. Cada uno de los casos deberá ser tratado con respeto y ética, de tal forma que el estudiante se acerque con confianza y seguridad.

Será conveniente como estrategia crear la historia académica de cada estudiante, donde se expresen sus logros, sus fortalezas y situaciones específicas. Puede estar acompañada de fotografías de éxito, evidencias y propósitos. De esta manera al existir una situación especial, ya se contará con un banco de información para conducirlo, aconsejarlo y encaminarlo positivamente.

Recursos e instrumentos de evaluación dirigidos a promover la calidad del aprendizaje y de apoyo a la formación de docentes y directivos, mediante estímulos para fortalecer las escuelas.

Para elevar la calidad del aprendizaje, se deberá estimular al docente que realicen esfuerzos en pro de la calidad de la educación, para ello deberá existir un programa de estímulos económicos de manera transparente y justa, basados en su quehacer educativo. Para ello será importante que se inscriba en este programa buscando las metas propuestas por el programa. Metas que se fijaran al inicio del semestre, donde sirvan como posibles indicadores: la puntualidad y asistencia, la actualización docente, el promedio obtenido por sus alumnos en su materia, el número de reprobados, participación en asesorías académicas y otros criterios que deberán ser abordados

por la población académica. Para los directivos los estímulos vendrán en respuesta a los logros obtenidos en su labor directiva, será importante señalar: gestiones en tiempo y forma, beneficios obtenidos para la institución, porcentaje de asistencia de administrativos, docentes y alumnos, disminución en los índices de reprobación y ausentismo entre otros.

Elementos que deberán considerarse en el reconocimiento de las condiciones, factores y situaciones que determinen las prácticas docentes predominantes y cuáles son las alternativas para mejorarlas.

Las prácticas docentes estarán encaminadas a obtener resultados de éxito, disminución del índice de reprobación, mejoramiento del nivel de aprovechamiento, participación activa de alumnos en eventos donde se observe su calidad académica, como pueden ser concursos académicos, intercambio estudiantil, exposiciones, participación en proyectos emprendedores, aumento de porcentaje de ingreso a universidades.

La evaluación estudiantil será un factor importante para reconocer el trabajo docente, basado en un instrumento confiable , con indicadores reales donde predomine el reconocimiento a su labor.