

## FOROS DE CONSULTA NACIONAL PARA LA REVISIÓN DEL MODELO EDUCATIVO

**Eje temático:** Estrategias de enseñanza y de aprendizaje

**Tema:** Estrategias de enseñanza y de aprendizaje.

Por. Juan José Jiménez Ríos

La evolución de los nuevos entornos de aprendizaje, hoy en día deben integrarse de forma sustantiva a las dimensiones procedimentales, conceptuales, axiológicas y fácticas, que se sustentan en la aplicación de planeaciones estrategias (secuencias didácticas) conforme a la concreción misma de la RIEMS; para centrarlos en aprendizajes y constituidos con un enfoque de competencias, buscando que en desarrollo del mismo de pueda implementar de forma significativa la aplicación de TIC (tecnología de la información y comunicación), TAC (Tecnología del aprendizaje y conocimiento) y TEP (tecnología del empoderamiento y participación).

Por lo anterior propongo que los conceptos subsidiarios se desarrollen a través de:

- a) La implementación de estrategias a través de un aprendizaje ubicuo, en el que se puedan utilizar como medios web.2 con entornos virtuales como twitter, edmodo etc. y teniendo como instrumentos auxiliares el aprendizaje móvil (instrumentos móviles, tales como los ordenadores portátiles y las tabletas informáticas, los lectores MP3, los teléfonos inteligentes (smartphones) y los teléfonos móviles.
- b) La incorporación de un aprendizaje por conectivismo (la comunicación interactiva más que un medio es un objetivo y un fin); a través de estrategias que favorezcan la dimensión de aula aumentada y aula conectada para fortalecer nuevos escenarios didácticos.
- c) El desarrollo de aprendizajes intercreativos e intergeneracionales, como parte del aprendizaje informal.
- d) Establecer en la alineación constructiva de los aprendizajes; competencias genéricas y disciplinares, con temas integradores que permitan rescatar conocimientos previos, preconcepciones y saberes a través de analogías situadas en lo cotidiano.
- e) Concentrar la atención en la arquitectura de la participación para favorecer el aprendizaje informal, intercreativo e intergeneracional.

- f) Integrar la hermenéutica en los planes y programas de ciencias exactas y lectura expresión oral y escrita para favorecer la base argumentativa de los procesos educativos.
- g) Incorporar dinámicas de aprendizaje, como filosofía de LIPMAN, para propiciar comunidades de indagación que fortalezca la investigación acción, de los estudiantes con estructuras argumentativas; a través de aprendizaje por descubrimiento (el sujeto en vez de recibir los contenidos de forma pasiva descubre los conceptos y sus relaciones y los reordena para adaptarlos a su esquema cognitivo).
- h) Implementar acciones que induzcan el desarrollo y aplicación de inteligencias múltiples, para definir los potenciales cognitivos que den respuesta certera a las orientaciones vocacionales de los estudiantes.
- i) Fomentar el aprendizaje por modelaje, para incentivar la creatividad, la innovación; a través de estrategias como es la fábrica de las ideas.
- j) Incorporar estrategias para favorecer el aprendizaje autónomo, y auto dirigido apoyado en la heutagogía y la investigación acción de los aprendizajes.
- k) Integrar a los aprendizajes estrategias basadas en la androgogía y paragogía.
- l) Desarrollar estrategias interdisciplinarias en los planes y programas (taller de matemáticas experimental y hermenéutica literaria); para impulsar la mejora continua en la habilidad lectora y matemática.
- m) Integrar la deconstrucción de aprendizajes basado en el aprendizaje de proyectos y el aprendizaje basado en problemas con métodos probados (George polya)

Juan José Jiménez Ríos