

## ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Definición:

Las estrategias de aprendizaje son operaciones cognitivas que el estudiante lleva a cabo para organizar, integrar y elaborar información y son procesos o secuencias de actividades para la realización de tareas intelectuales con el propósito de facilitar la construcción, permanencia y transferencia de la información o conocimientos.

Las estrategias tienen el propósito de facilitar la adquisición, almacenamiento, y la utilización de la información.

Las estrategias de aprendizaje son una serie de operaciones cognoscitivas y afectivas que el estudiante lleva a cabo para aprender, con las cuales puede planificar y organizar sus actividades de aprendizaje.

Las estrategias de enseñanza son las utilizadas por el profesor para mediar, facilitar, promover, organizar aprendizajes en el proceso de enseñanza.

Estrategias de aprendizaje:

1. Mantenerse motivado el alumno (crear un proyecto donde podamos transmitirle información que lo haga sentirse motivado).
2. Solicitar al alumno las ventajas de la materia que está cursando, así como sus aplicaciones en la vida real.
3. Crear en el alumno conciencia que lo más importante es el aprendizaje y no solo la entrega de trabajos; que copiar el examen o los trabajos no les deja nada bueno, y crearles una actitud de responsabilidad.
4. Invitar al alumno a ponerse las pilas en la escuela desde el inicio hasta el fin, repasar los apuntes cada día y venir preparado para los exámenes.
5. Venir a la escuela bien alimentado y nutrido.
6. Hacer ver al alumno que debe tener sus prioridades en cuanto a sus actividades personales y que todo tiene su tiempo (en la actualidad contamos con muchos medios de distracción como lo son el internet, la televisión, el cine, el noviazgo, las fiestas, los problemas familiares, etc.)
7. Hacerles ver que si quieren tener éxito en la vida y no padecer necesidades, necesitan una carrera y más para tener un buen trabajo.
8. En la evaluación hemos considerado los trabajos en el aula, las tareas, la actitud, el portafolio y el examen. Considero muy importante dar un puntaje al alumno que demuestre que él resolvió y comprendió la actividad que revisó, e ir acumulando puntos para si es posible exentar la unidad, puede ser  $\frac{1}{2}$  punto por actividad.

Estrategias de enseñanza:

1. Explicar cada tema al inicio y plantearles preguntas para ver si entendieron.
2. Explicar uno o dos ejercicios del tema, preguntarles si tienen alguna duda y resolvérselas.
3. Darles actividades del tema para resolverlas por equipo y posteriormente revisarles, cuidando que no lo hagan copiando.
4. Tomar en cuenta las participaciones.

5. Utilizar los medios tecnológicos, computadora, cañón o pantalla (no contamos con esto en el aula).
6. Hacer uso de papel bond para presentar información repetitiva, tablas o gráficos.
7. Exposiciones por parte del alumno.