



DGETI TAMAULIPAS.
CBTis 103.

CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO
Industrial y de servicios No. 103
CD. MADERO TAMAULIPAS.

Consulta Nacional para la Revisión del Modelo Educativo. EDUCACION MEDIA SUPERIOR.

Nombre de la Propuesta:

Propuesta de una estrategia didáctica para mejorar el aprovechamiento académico, contribuir a disminuir la reprobación y la deserción escolar, elevar la eficiencia terminal y en general incentivar el interés y entusiasmo del joven bachiller para continuar con su formación profesional, dentro de las instituciones educativas del nivel medio superior.

Eje temático:

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE.

Sub-eje:

- ¿Cuáles son las estrategias de enseñanza y de aprendizaje más adecuadas para devolver, en su caso, el propósito, el interés y el entusiasmo a los jóvenes para asistir a la escuela?

Antecedentes:

Hoy en día, nosotros como profesionales de la educación, a cargo de brindar atención a nuestros estudiantes mediante la hermosa profesión de la docencia, tenemos la oportunidad de sembrar semillas, listas para crecer y dar excelentes frutos. Esos son nuestros jóvenes, semillas que fueron pensadas para plantarse y desarrollarse, a pesar de los cambios de las diferentes estaciones del año, vientos fuertes, lluvia y días con mucho sol. Ahora estas semillas están en nuestras manos para que las sembremos y logremos obtener de ellas, el más grande de los robles, la más hermosa de las flores o el árbol que mejores frutos brinde a su comunidad.

Diagnóstico y descripción de la propuesta:

Nuestras autoridades en este sentido, en particular la EMS, a la que pertenecemos los planteles como nosotros, han hecho importantes esfuerzos en este rubro, diseñando programas muy interesantes como el denominado SIGUELE, que se forma entre otras cosas, con los siguientes sub-programas, cuyos objetivos menciono a continuación:

SINATA

Sistema Nacional de Tutorías Académicas.

Objetivo: *Tiene por objetivo coadyuvar en la formación integral del alumno atendiendo sus necesidades e intereses, así como aquellos factores internos y externos que inciden de manera directa e indirecta, en el proceso de aprendizaje y rendimiento escolar.*

Camino del Arenal No. 100 / Colonia Estadio / Ciudad Madero Tamaulipas/Tel. 2 15 82 06.

Nombre(s) de los ponentes: CPA Librado Pérez Aguilar y LIA Marina Rivas Alonso.



DGETI TAMAULIPAS.
CBTis 103.

CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO
Industrial y de servicios No. 103
CD. MADERO TAMAULIPAS.

SIAT

Sistema de Alerta Temprana.

Objetivo: El objetivo de este sistema, es el de identificar oportunamente a los alumnos que se encuentran en riesgo de abandono escolar, esto con el fin de iniciar procesos de intervención académica.

CONSTRUYE T ***Dimensión psicosocial.***

Objetivo: Tiene como propósito, atender la dimensión psicosocial del estudiante, fortaleciendo las competencias genéricas que señala la RIEMS, a través de seis actividades ó dimensiones:

1. Autoconocimiento de sí mismo.
2. Vida saludable.
3. Escuela y familia.
4. Cultura de la paz y no violencia.
5. Participación juvenil.
6. Proyecto de vida.

ORIENTACION VOCACIONAL.

Objetivo: Tiene como finalidad brindar apoyo y asesoría a los estudiantes, poniendo a sus alcance los apoyos necesarios, para que hagan una mejor elección en cuanto a su futuro, laboral y académico.

JOVENES.

Objetivo: Lograr en el alumno la formación de actitudes y aptitudes que faciliten su integración y permanencia, en el nivel medio superior, asumiendo el compromiso responsable de su propia formación.

En este contexto, analizando el contenido y objetivo de todas estas excelentes herramientas que nuestras autoridades ponen a disposición de los jóvenes, pero de una manera dispersa y en algunas ocasiones hasta desorganizada, y por otro lado la creciente problemática que enfrenta nuestro subsistema en cuanto a la formación en valores de nuestros jóvenes, surge esta propuesta de implementar la asignatura a la que hemos denominado JOVENES-TUTORIAS-CONSTRUYE-T, de una manera curricular y obligatoria para que se imparta a lo largo de los seis semestres dentro de nuestros planteles, con una carga horaria tentativa de mínimo 3 horas por semana, con la que se busca estandarizar los contenidos referidos a la formación integral de los jóvenes, orientado a profesionalizar la atención que se debe de ofertar al joven, en el paso por nuestras instituciones educativas, a fin de prevenir casos de fracaso escolar, deserción, y potencializar sus cualidades como individuo, coadyuvando a fortalecer el pensamiento crítico que permita egresar técnicos profesionistas con alto grado de madurez personal, comprometidos y responsables no solo en el aspecto científico y tecnológico, sino también en la parte humanística y de valores, fortaleciendo de esta manera el “Modelo Integral para la Atención y



DGETI TAMAULIPAS.
CBTis 103.

CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO
Industrial y de servicios No. 103
CD. MADERO TAMAULIPAS.

Acompañamiento de Adolescentes y Jóvenes en la Educación Media Superior y Superior” propuesto por la Secretaría de Educación Pública.

Desarrollo de la propuesta:

Fundamentación didáctico-pedagógica.

El presente proyecto de intervención, tiene como objetivo principal atacar de manera frontal y colegiada, la delicada problemática, de formación integral fundamentada en valores, que actualmente enfrentan nuestros alumnos de nivel medio superior, aprovechando para ello, la experiencia docente con que se cuenta y los programas institucionales que promueve nuestro subsistema a nivel local, estatal y nacional.

Enfoque pedagógico de la estrategia.

Como ya lo expuse anteriormente, existe en la actualidad una serie de programas orientados a ayudar y a apoyar al joven estudiante que cursa el bachillerato en nuestros planteles, con buenos contenidos y excelentes intenciones en cada uno de ellos, la problemática que presentan es que todos, funcionan de manera dispersa y aislada y en la mayoría de los casos, sin estándares de control por parte de la administración de la institución.

El objetivo de esta propuesta, es la de rescatar los principales conceptos de estos programas oficiales e insertarlos en una asignatura que llevaría por nombre JOVENES TUTORIAS CONSTRUYE T, para oficializar los contenidos de los programas antes descritos. Esta asignatura, estaría a cargo de los maestros tutores, los cuales deberán ser formados oportunamente por la administración del plantel como tutores, a través de un curso especial de formación de Tutores, en donde se les proporcionarán las herramientas básicas para realizar este tipo de tarea, y tendrán entre sus responsabilidades, formar alumnos con capacidades, destrezas y actitudes que les permitan hacer una acertada toma de decisiones dentro de su proyecto de vida con el fin de estar en condiciones de enfrentar con grandes posibilidades de éxito, los retos que les presente el entorno en que viven, en los ámbitos, personales, sociales, educativos y laborales, asumiendo una postura de compromiso y de responsabilidad con su persona, con su familia y con la sociedad a la que él pertenece.

La estrategia didáctica, el plan de estudios y la RIEMS.

Como ya lo mencione en líneas arriba, con el objetivo de darle un sentido de formalidad a los trabajos de formación humana, acompañamiento académico y a los programas que en pro de nuestros jóvenes se implementan en nuestro plantel, a través de programas de apoyo externo como Construye-T, Sígueme, Jóvenes, SiNaTa, etc..., propongo que con



DGETI TAMAULIPAS.
CBTis 103.

CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO
Industrial y de servicios No. 103
CD. MADERO TAMAULIPAS.

este contenido reconfigurado, tenga el nivel de una asignatura curricular, denominada JOVENES-TUTORIA-CONSTRUYE-T, con rubricas de evaluación, en donde se aborden temas de especial interés como los siguientes:

Nivel de ubicación: SEMESTRE 1	Contenido de la asignatura: <i>LA AVENTURA DE SER BACHILLER.</i>
Objetivo: Apoyar al joven en su Integración al nivel bachillerato, analizando junto con él, sus retos, compromisos, la vida escolar y su reglamentación, aspectos socio-culturales y análisis de los programas oficiales de apoyo al bachiller.	
Nivel de ubicación: SEMESTRE 2	Contenido de la asignatura: <i>ELIGIENDO MI ESPECIALIDAD Y MI PROYECTO DE VIDA.</i>
Objetivo: Apoyar al joven bachiller en la elección de su especialidad dentro de la elaboración de su proyecto de vida, tomando en consideración aspectos personales y contextuales que en ellos intervienen.	
Nivel de ubicación: SEMESTRE 3	Contenido de la asignatura: <i>EL SERVICIO SOCIAL COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA LA PARTICIPACIÓN SOCIAL JUVENIL.</i>
Objetivo: Orientar al joven bachiller sobre las diversas modalidades que existen en el entorno y en la institución para llevar a cabo la prestación obligatoria del servicio social a la comunidad, así mismo apoyar al alumno en su diseño de plan de vida y carrera sustentado en adecuados sistemas de toma de decisiones.	
Nivel de ubicación: SEMESTRE 4	Contenido de la asignatura: <i>LA EXPERIENCIA LABORAL Y LA ELECCIÓN DE LA VIDA PROFESIONAL.</i>
Objetivo: Orientar al joven bachiller sobre la importancia de prestar las prácticas profesionales como un medio para adquirir experiencia profesional en la especialidad que eligió cursar, las formalidades que se deben de cumplir para cumplir de una correcta manera. Así mismo apoyarlo en la importante función de elegir su camino profesional sobre el cual trazara el recorrido profesional que haga el resto de su vida, tomando en consideración las aptitudes, habilidades personales y nivel socioeconómico familiar y del entorno en donde el alumno reside.	



DGETI TAMAULIPAS.
CBTis 103.

CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO
Industrial y de servicios No. 103
CD. MADERO TAMAULIPAS.

Nivel de ubicación: SEMESTRE 5	Contenido de la asignatura: <i>NUESTROS BACHILLERES Y LA VIDA SOCIAL ACTIVA.</i>
Objetivo: Orientar al joven estudiante sobre los diversos retos y compromisos que se le presentan en el último segmento de su formación como bachiller, en nuestra escuela, en nuestro subsistema y en su entorno social en donde él vive.	
Nivel de ubicación: SEMESTRE 6	Contenido de la asignatura: <i>ACIERTO EN EL VIVIR.</i>
Objetivo: Reflexionar junto con nuestros estudiantes sobre el difícil arte de vivir la vida, analizando herramientas de índole administrativo, que pueden llegar a garantizarles, mejores probabilidades de éxito en su vida personal y profesional, así mismo, invitarlo a reflexionar, sobre el conjunto de responsabilidades jurídicas que adquiere al convertirse en un ciudadano activo de su país.	

Resultados esperados:

Los resultados esperados con la puesta en marcha de este proyecto, son de índole cualitativo, ya que tiene que ver con aspectos de tipo formativo, que sin duda alguna se verán reflejados en la disminución de los índices de reprobación y deserción escolar y por ende una mejora en la eficiencia terminal.

Nombre del participante (s):

CPA Librado Pérez Aguilar y LIA Marina Rivas Alonso.

Correos electrónicos:

Librado631@yahoo.com riam7402052@hotmail.com

Telefonos: Escuela 833 2 15 82 06.

Particular 833 2 10 90 34.

Celular 833 1 47 98 19.

Escuela - Centro de Trabajo - Delegación sindical:

CBTis 103.

Centro de trabajo: 3400028DCT0347E.

Camino del arenal No. 100 Sur.

Colonia estadio.

CP. 89417

Cd. Madero Tamaulipas.

Delegación Sindical D-II-59 / Sección XXX.

Camino del Arenal No. 100 / Colonia Estadio / Ciudad Madero Tamaulipas/Tel. 2 15 82 06.

Nombre(s) de los ponentes: CPA Librado Pérez Aguilar y LIA Marina Rivas Alonso.